

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

**коммунального государственного учреждения
«Общеобразовательная средняя школа №2» отдела
образования Железинского района, управления
образования Павлодарской области»**

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**коммунального государственного учреждения
«Общеобразовательная средняя школа №2» отдела
образования Железинского района, управления образования
Павлодарской области»**

В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЖЕЛЕЗИНКА, 2024 г

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная средняя школа №2» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области»

ПОДГОТОВЛЕН ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППОЙ

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ:

Кантарбаева Шолпан Каирслямовна – руководитель КГУ «Общеобразовательная средняя школа № 2» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области - руководитель группы

Члены экспертной группы:

1. Жаналинова Г.К.- заместитель руководителя по учебной работе;
2. Крестьянинова И.К. - заместитель руководителя по учебной работе;
3. Проскурякова Е.Г. - заместитель руководителя по воспитательной работе;
4. Самойленко Е.Д.- заместитель руководителя по воспитательной работе;
5. Рой А.В. - заместитель руководителя по предпрофильной работе;
6. Шарипова С.А. – заместитель руководителя по информатизации;
7. Масыгин Д.В. - учитель ИВТ;
8. Гейт А.Е.- заместитель руководителя по хозяйственной работе;
9. Дегтярева Т.С.- библиотекарь.

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

КГУ - Коммунальное государственное учреждение

ПР – педагогические работники

АУП – административно-управленческий персонал

МТБ – материально-техническая база

ТГ – творческая группа

МО – методическая работа

РУП – рабочий учебный план

ШМУ – школа молодого учителя

ЦОР – цифровые образовательные ресурсы

ФГ – функциональная грамотность

КСП – краткосрочное планирование

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ЖЕЛЕЗИНСКОГО РАЙОНА, УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТИ»

Полное наименование образования	Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа №2» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области»
Форма собственности организации образования	Государственная
Юридический адрес и адрес фактического местонахождения	140600, Павлодарская область Железинский сельский округ район Железинка село Железинка ул. Женис, 97
ФИО руководителя организации образования	Кантарбаева Шолпан Каирслямовна
Контактные данные представителя юридического лица	сот. +7 777 334 7070 раб. (871832) 2-15-77
Год создания организации образования	01.09.1993 год
Контингент учащихся на 25.05.2024 года	Всего: 358 учащихся и 31 учениккласса предшкольной подготовки
Электронная почта	Zhelezsh2@mail.kz
web – сайт	http://zhelezinskaya-2.zhelez.edu.kz/

ВВЕДЕНИЕ

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа №2» отдела образования Железинского района управления образования Павлодарской области является государственной организацией со статусом юридического лица. Она создана в форме учреждения для выполнения функций общеобразовательного учебного заведения, реализующего программы общего образования и обеспечивающего освоение государственных образовательных стандартов.

Вид государственного учреждения: коммунальное.

Получена Государственная лицензия № KZ73LAA00024204 от 19 февраля 2021г., дающая право на занятие образовательной деятельности: общее среднее образование, основное среднее образование, начальное образование. Государственная лицензия № KZ85RVK00035720 от 3 сентября 2021 г., дающая право на занятие образовательной деятельности: класс дошкольной подготовки.

В школе имеются все необходимые учредительные и разрешающие образовательную деятельность документы:

-свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица от 12.01.2021 г.

-бизнес-идентификационный номер: БИН 970240003349

-Устав КГУ «Общеобразовательная средняя школа №2» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области» от 5 января 2021года.

-Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью № 00135DS от 23.01.2006 года. Приложение государственной лицензии на занятие медицинской деятельностью № 00135DS от 23.01.2006 года.

-санитарно-эпидемиологическое заключение № S.06.X.KZ83VWF00049880 от 12.10.2021

-Акт №56 о результатах проверки РГУ «Железинское районное Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Павлодарской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан» от 14.20.2022 года.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Введение

Ресурсами для осуществления образовательной деятельности школы являются кадры школы, учебно-материальная база, научно-методический опыт, традиции воспитательной работы.

При реализации образовательного процесса школа руководствуется законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее ГОСО) (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406),

- Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан» (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500), с изменениями от 12.09.2022г., №412).

- Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 19 сентября 2022 года № 399, с изменениями от 21.11.2022г № 467, с изменениями от 5.07.2023г № 199).

- Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Приказ ОН РК от 18 марта 2008 года № 125, с изменениями, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13.04.2023г. № 96).

- Об утверждении перечня учебников для организации среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (Приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216, с изменениями, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 22.05.2023г. № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.02023г. № 194).

-«О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (Приказ МОН РК от 26 июля 2019 года № 334).

- Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (Приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83, с изменениями, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022г. № 533)

-«Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (Приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391).

-«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (Приказ МОН РК от 06 апреля 2020 года № 130, с изменениями, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 17.03.2023г №68).

-Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК №КР ДСМ -76 от 5 августа 2021 года.

-«Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (Приказ МОН РК от 14 января 2016 года № 26, с изменениями, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022г№534).

-«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251).

-«Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514, в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371).

-«Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4).

-«Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6).

-«Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415).

Деятельность школы также регламентируется следующими основными внутренними организационно-правовыми документами:

-Уставом КГУ «ОСШ №2», утвержденным 5 января 2021год.

-Организационной структурой управления согласно штатному расписанию;

-Приказами директора школы;

-Распоряжениями и иными нормативными и распорядительными актами администрации школы;

-Должностными инструкциями.

В школе ведется систематическая работа по развитию профессиональной компетенции педагогов. Для повышения квалификации учителей проводятся методические семинары, коучинги и т.д.

Итоги исследовательской работы учителей по различным актуальным вопросам публикуются в статьях, выступлениях на научно-методических конференциях и семинарах.

1. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

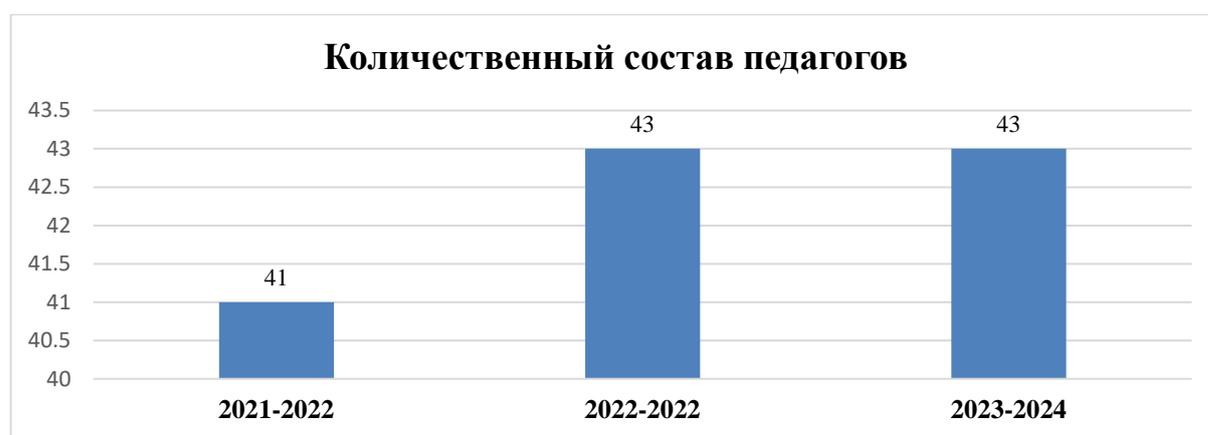
Анализ кадрового обеспечения. Результативность

Главное направление работы школы: создание условий для развития кадрового потенциала школы, повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников

I. Количественный состав педагогов

2021-2022	2022-2023	2023-2024
41	43	43



Как видно по данной диаграмме, количественный состав педагогов школы в целом стабилен. Наблюдается небольшое увеличение за последние три года.

II. Качественный состав педагогических кадров по возрасту

Анализ возрастной характеристики учителей за три года выявляет наметившуюся тенденцию стабильности возрастного состава педагогического коллектива, что подчеркивает низкую текучесть кадров. Средний арифметический возраст педколлектива-42 года. Администрация школы ведет активную кадровую политику по приему молодых специалистов. В коллектив школы вливаются от 1-2-х молодых специалистов, в настоящее время в возрастной категории от 20-30 лет со стажем менее 5 лет работают 5 педагогов, что составляет 11% от общего состава педагогов. Основной возраст учителей от 22-59 лет 38 лет (88%).

Ниже представлены результаты сравнительного мониторинга в разрезе 3-х лет.

Возрастной состав	2021-2022	%	2022-2023	%	2023 - 2024	%
от 20-30 лет	10	24%	11	26%	10	24%
от 31-40 лет	8	19%	11	26%	13	30%
от 41-50 лет	14	35%	11	26%	10	24%
от 51-60 лет	8	20%	7	16%	5	11%

от 61 более Из них пенс. возраста	1	2%	3	6%	5	11%
Итого	41	100%	43	100%	43	100%



Анализ распределения учителей по стажу и возрасту свидетельствует о достаточной зрелости и опыте педагогического коллектива, что дает возможность для дальнейшего развития и роста педагогического мастерства.

III. Качественный состав педагогических кадров по образованию

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
высшее	ср-сп.	высшее	ср-сп.	высшее	ср-сп.
39	2	41	2	40	3
95%	5%	95%	5%	93%	7%



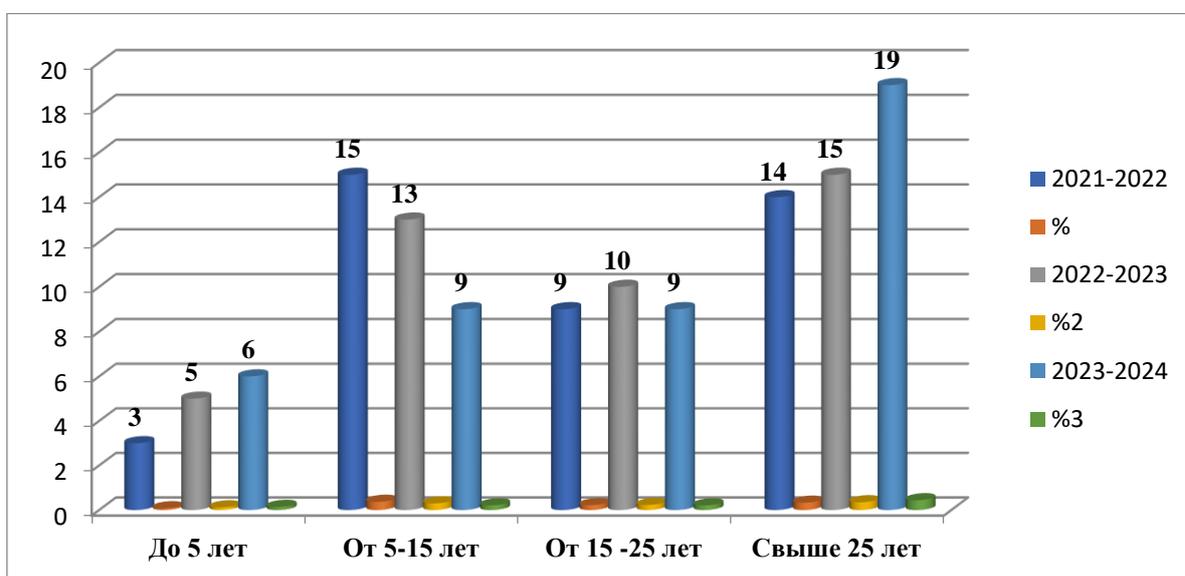
Педагоги по уровню образования:

- 2021-2022** учебный год – всего **40** педагогов, из них с высшим образованием - **39** педагогов, со средне-специальным образованием -**2**;
- 2022-2023** учебный год – всего **43** педагога, из них с высшим образованием – **41** учитель, со средне-специальным образованием-**2**;
- 2023-2024** учебный год – всего **43** педагога из них с высшим образованием **40** учителей, со средне-специальным образованием -**3**, из них обучающийся в ВУЗЕ заочно-**1**.

В связи с увеличением молодых специалистов, окончивших ВУЗ, в школе наблюдается снижение педагогов со средне-специальным образованием.

IV. Качественный состав педагогических кадров по стажу

	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
До 5 лет	3	8%	5	12%	6	14%
От 5-15 лет	15	37%	13	30%	9	21%
От 15 -25 лет	9	22%	10	23%	9	21%
Свыше 25 лет	14	33%	15	35%	19	44%
Итого	41	100%	43	100%	43	100%



Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав – это специалисты со стажем. Стабильный рост количества учителей на протяжении 3 - х лет со стажем более 15 лет указывает на то, что в школе сформировался постоянный коллектив, что благоприятно влияет на качество образования.

V. Доля педагогов, имеющих ученую / академическую степень

В данной таблице показана динамика роста данной категории.

Магистры

2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
3	7,3%	5	11,6%	9	21%

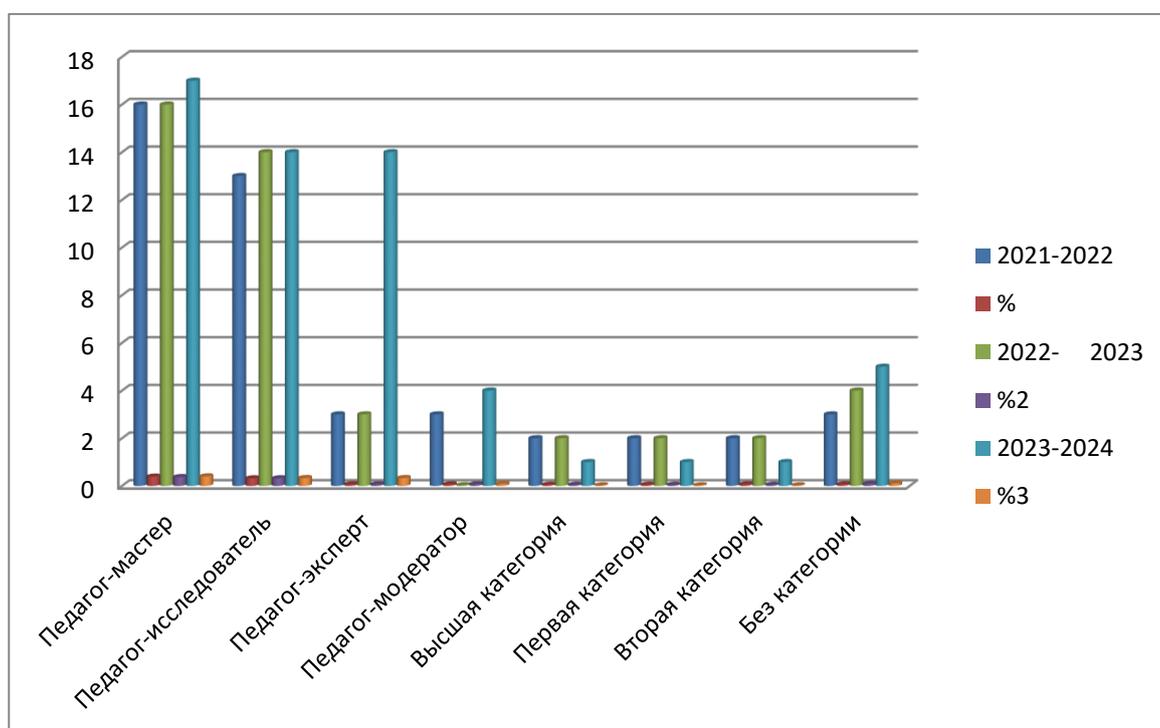
Доля педагогов, имеющих ученую академическую степень, определена по количеству магистров среди педагогов школы.

VI. Качественный состав педагогов по квалификационным категориям.

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля с высшей и первой категорией, доля педагогов исследователей и

экспертов составляет на 2021-2022 год -77%, 2022-2023 год-76,2%, 2023-2024 год-75,4 %.

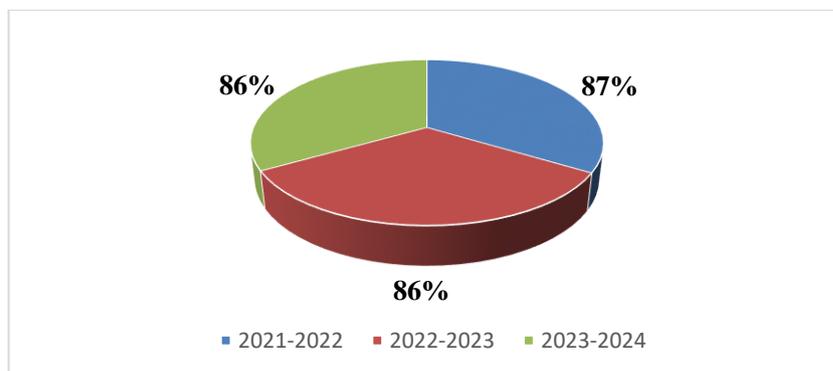
По категориям	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
Педагог-исследователь	16	39%	16	37%	17	40%
Педагог-эксперт	13	32%	14	32%	14	33%
Педагог-модератор	3	7%	3	7%	4	9%
Высшая категория	2	5%	2	5%	1	2,3%
Первая категория	2	5%	2	5%	1	2,3%
Вторая категория	2	5%	2	5%	1	2,3%
Без категории	3	7%	4	9%	5	11,1%
Итого	41	100%	43	100%	43	



Анализируя данное направление качественного состава, прослеживается тенденция ежегодного роста исследователей и экспертов, при этом уменьшается количество педагогов по старой системе.

VII. Доля педагогов высшей, первой категории, педагогов - исследователей и экспертов

2021-2022	2022-2023	2023-2024
87%	86%	86%

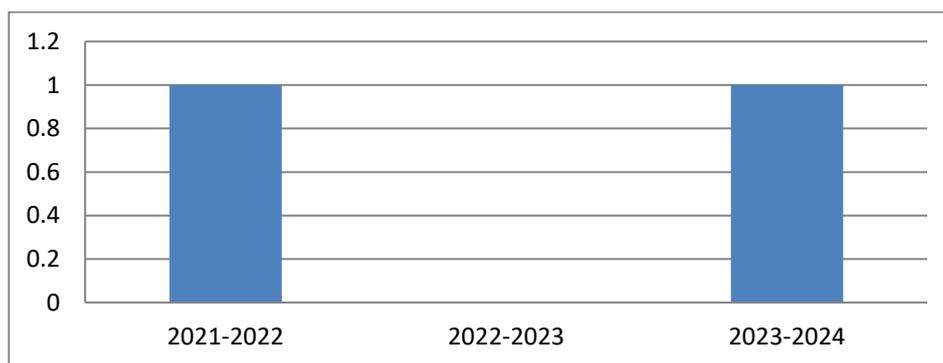


Анализируя данную таблицу, наблюдается снижение доли педагогов высшей и первой категории, при этом увеличивается количество педагогов- исследователей и экспертов.

VIII. Доля молодых специалистов

В школе ведется непрерывная работа с молодыми педагогами в формате «Школа молодого учителя». Работа осуществляется через «Школьное наставничество». К работе "Школы молодого учителя" привлекаются опытные, творчески работающие педагоги, имеющие квалификационную категорию исследователя.

Цель ШМУ: создание организационно- методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях обновления содержания образования.



Анализ качественного и количественного состава молодых специалистов показал, что в 2023 – 2024 учебном году в ШМУ состоит 3 учителя, со стажем работы от 0 до 3 лет. С высшим образованием – 2 педагог, со средне – специальным образованием – 1 (учится заочно для получения высшего образования). Каждому молодому учителю в начале года назначаются наставники из числа опытных учителей.

В рамках плана работы школы молодого учителя рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодые педагоги, работая совместно с наставниками, получали постоянные консультации по работе с документацией, планированием учебного материала, составлением рабочих программ.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, что оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
2	4%	4	9%	3	7%

Как видно по данной таблице, состав молодых педагогов школы не стабилен. Таким

образом, доля молодых специалистов за 2023- 2024 год составляет 7% от общего числа педагогов.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показал следующие результаты: 43 педагога работают по специальности, указанной в дипломе, не специалисты отсутствуют.

Справки об отсутствии судимости в наличии у всех педагогов, сотрудников школы, делопроизводителем школы ведется постоянный учет по обновлению документов. Прием вновь принятых сотрудников школы осуществляется с обязательным предъявлением справки о несудимости

На основании заключенного договора между ЦРБ с. Железинка и КГУ «Общеобразовательная средняя школа №2» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области педагогический коллектив проходит ежегодный медицинский осмотр. Все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

Для организации учебно-воспитательного процесса требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы - организация работы, направленная на повышение квалификации учителя. В школе сложилась налаженная система повышения квалификации профессионального мастерства педагогов. Эта работа осуществляется по нескольким направлениям: повышение квалификации на базе «Өрлеу», ЦПМ, НИШ, мастер-классы, сетевое сообщество.

IX.Повышение квалификации учителей в ходе работы над методической темой

В школе составлен перспективный план повышения квалификации педагогов на 2021-2024 уч. годы, утвержденный руководителем школы, в который ежегодно вносятся коррективы с учетом приема и увольнения педагогов.

Повышение квалификации педагогов за 3 года/в количественном в процентном соотношении/:

Курсы	2021			2022			2023		
	Общее кол-во педагогов	Кол-во прошедших курсы	%	Общее кол-во педагогов	Кол-во прошедших курсы	%	Общее кол-во педагогов	Кол-во прошедших курсы	%
ЦПМ, Өрлеу (предметные курсы)	41	5	12%	43	22	51%	43	13	30%
Другие курсы (инклюзия, шк.тренер)	41	4	9%	43	1	2%	43	0	0%
Другие курсы	41	1	2%	43	2	4%	43	4	9%
Курсы по менеджменту	41	4	10%	43	1	2%	43	1	2%
Итого	41	14	34%	43	26	61%	43	18	42%

Курсы повышения квалификации по своему предмету в рамках обновленного

содержания образования с 2020 по 2024 уч. год прошли 100% учителей.

С целью подготовки педагогов к дистанционному формату обучения 100% учителей прошли дистанционные курсы: «Учись учить дистанционно», «Развитие цифровых компетенций педагогов». Отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается разработкой программ, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы. Проводится курсовая подготовка педагогов по развитию цифровой компетентности, их адаптации в современном информационном пространстве и использовании информационных технологий в учебном процессе.

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

ТЕМА ШКОЛЫ: «Развитие педагогических компетентностей учителей через внедрение новых подходов в обучении и преподавании с целью повышения качества образовательного процесса»

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год: «Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования»

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленного содержания образования и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи методической работы:

- Создание условий для реализации обновленного содержания образования
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Формы работы:

- работа педагогического совета школы;
- работа методического совета школы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- проведение предметных декад
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Работа по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта.

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Все проведенные уроки и мероприятия прошли с использованием современных образовательных технологий. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Так же учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение. Педагоги школы участвуют в районных и областных семинарах, распространяя свой опыт работы, публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на страничках различных сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства.

В целях обобщения опыта в течение года были проведены районные семинары:

Семинар по инклюзии	«Особенности индивидуального обучения детей с особыми образовательными потребностями»
Районный семинар для молодых специалистов	Семинар: «Эффективное планирование урока»
	Семинар: "Организация научной работы учащихся в школе»
	Семинар: «Внедрение обновленной программы содержания в практику» для воспитателей групп дошкольной подготовки
	Семинар: «Использование WEB ресурсов в образовательном процессе»
Семинар: «Психологический комфорт, как основа развития личности учащегося»	
День открытых дверей для учителей начальных классов	«Организация учебного процесса по вопросам повышения качества образования через урочную и внеурочную деятельности»
Семинар по воспитательной работе	Круглый стол «Эффективные формы взаимодействия семьи и школы в воспитательном процессе»
	Внеклассное мероприятие в классе «А» дошкольной подготовки «Хорошо, что есть семья, которая хранит меня»
	Спортивное мероприятие с советом отцом «Папа+сын=школа настоящих мужчин»
	Мастер – класс по рукоделию «Бабушка научила»
	Классный час в 7 «Б» классе «Семья и семейные ценности»
	Занятие в ЦППР
	Конкурс «Самая читающая семья»
	Тренинг «Профилактика буллинга в детской среде»
Круглый стол «Эффективные формы взаимодействия семьи и школы в воспитательном процессе»	

Вывод: работа по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня требует нового подхода.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению инновационного педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, создание персональных сайтов.

В школе активно использовались возможности сетевого сообщества для профессионального развития педагогов. Проводились дискуссии, создавались мини-блоги и наполнялся файловый обменник. В качестве виртуальной диалоговой площадки использовался школьный сайт «Школа успешного педагога». В течение года методическая служба информировала о публикациях, конкурсах и конференциях, способствующих развитию педагогического творчества на местах.

Открытые уроки

Уроки были проведены в соответствии с выбранными темами самообразования и в рамках предметных методических недель. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям ГОСО, с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением, самоанализом и анализом.

Открытые уроки были проведены всеми учителями школы, осуществлен самоанализ и анализ уроков. Уроки построены методически правильно, интересны, разнообразны, способствовали улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

В школе разработан график посещения уроков на учебный год в рамках плана ВШК, размещен и доступен для изучения всеми учителями школы.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно – обобщающий контроль.
4. Использование современных технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Аттестация педагогов.

Выводы:

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически выстроены правильно, интересны, разнообразны по форме и содержанию. Учителями- предметниками активно используются информационные технологии. Создание и использование на уроках компьютерных презентаций, способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, а компьютерное тестирование (контроль знаний учащихся) позволило более эффективно организовать подготовку обучающихся к ЕНТ и ГИА.

Рекомендации:

1. Внедрять разноуровневое содержание образования.
2. Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.
3. Шире использовать современные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

В школе разработан план работы с одарёнными детьми на 2023-2024 учебный год. Основными целями и задачами этой работы являются:

- поддержка и развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся через организацию исследовательской деятельности;
- создание образовательной среды, обеспечивающей реализацию интеллектуального потенциала ученика;
- формирование сообщества учащихся и педагогов на основе исследовательской деятельности.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году школьные:

1. Предметные недели.
2. Научно-практические конференции, конкурсы.
3. Школьный этап конкурса проектов.
4. Школьный этап олимпиады школьников.
5. Районный и областной этапы олимпиады школьников.
6. Районный и областной этапы конкурса проектов.

Участие школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня имеет множество привлекательных аспектов для учеников, родителей и учителей:

- предоставляет возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха и повышает интерес учащихся к предмету;
- некоторые олимпиады, такие как «Кенгуру», «Акбота» проходят в тестовом формате, аналогичном ЕНТ, что дает учащимся возможность заранее освоить этот тип тестирования;
- по итогам олимпиад учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по различным критериям: по классам, регионам и населенным пунктам, а также сравнить свои результаты с лучшими;
- каждый учащийся имеет возможность получить диплом призера или участника, а также сертификат для школьного портфолио;
- учителя организуют участие учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах, за что педагоги и учащиеся получают грамоты, дипломы и сертификаты;
- в течение года с учениками, имеющими повышенную мотивацию к учебе, проводятся дополнительные занятия и консультации.

Подготовка учащихся к олимпиадам - это сложный и трудоемкий процесс, требующий поддержки и сопровождения. Лишь совместная и скоординированная работа сможет привести к системным положительным результатам и повышению качества школьного образования.

Количество учащихся занявших призовые места в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, марафонах.

Наименование	2021-2022уч.год			2022-2023			2023-2024		
	Район	Область	Республика	Район	Область	Республика	Район	Область	Республика
Конкурс проектов «Зерде» для 2-7 классов	6	3		7	2		7	1	
Конкурс научных проектов для 8-11 классов	6			5	3	1	4	2	
Предметная олимпиада,	5						3	1	

районный тур. 9-11 классы				4					
Предметная олимпиада, районный тур. 7-8 классы				5			4		
Предметная олимпиада, районный тур. 5-6 классы	10			5					
Лингвистическая олимпиада							2	1	
Конкурс экологических проектов «Эко репортер»				1	1				
Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30-жылдығына орай Менің Қазақстаным - менің болашағым әдеби конкурсының жеңімпазы.			2						4
"Жыл оқушысы"				1	1				
Республиканский конкурс «Тарих-ата»			2			7			
Республиканский конкурс "Моя малая Родина"	1			4			4		
конкурс «Алтын сака» по математике				3	1				
Олимпиада IQanat				6	2		5	1	
Областная гуманитарная олимпиада (III, IV)		2		2	1				
Рейтинговая олимпиада областной заочной школы «Жас кемеңгер»					4			3	
Областной отборочный этап открытого международного фестиваля по робототехнике и программированию «R:ED FEST»								2	
Областная интеллектуальная игра «Знатоки истории Павлодарской области: Что? Где? Когда?»								1	
Областная олимпиада «Жауқазын»				5	1		2		
Конкурс стем-проектов «STEMDAY 2024»								1	
Республиканский конкурс творческих проектов «Менің бастамам - менің Отаным»							4	3	1
Математический турнир				2	1				
Республиканская математическая олимпиада «Кенгуру»			5			17			29
Республиканская олимпиада «Ақбота»			30			26			28
Научно-практическая конференция «Моя родина»		2							

Казахстан»									
Областная олимпиада им.Абая		2							
Премия «Тәуелсіздік ұланы»		1							
Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для сельских школьников						6	1	1	
Абай оқулары	5								
Мағжан оқулары	1								
Мақатаев оқулары	2								
Pro есо		1							

ВЫВОДЫ:

- отмечается рост участия школьников в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях разного уровня;

- возможности учащихся для выявления и развития их творческих способностей используются не в полной мере.

Рекомендации:

1. Контролировать работу учителей-предметников по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам и проектам как на уроках, так и во внеурочное время.
2. МО должны разработать систему мер для повышения эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
3. Организовать целенаправленную работу учителей с мотивированными на учебу учащимися, используя индивидуальный подход на уроках и консультациях.
4. Усилить подготовку учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях по различным направлениям и уровням.
5. Продолжить работу НОУ.
6. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов на уроках.

Научные и методические достижения педагогов школы

Педагогами школы разработаны и опубликованы 25 работ (статьи, методические пособия) в журналах и сборниках, из них 2 на республиканском уровне, 3 - на международном уровне, на областном уровне - 20. Все педагоги награждены дипломами и сертификатами.

Список авторов-разработчиков учебно-методических комплексов, статей

№	ФИО	Программа/пособие/статья	Уровень распространения
<i>2021-2022 учебный год</i>			

1	Рой А. В.	1) Научная статья «Онлайн-сервис Padlet как эффективный инструмент интерактивного обучения иностранному языку» Ныгметова Б.Д., Перескокова К.О., Сенина К.Я., Чепелюк А.И., Рой А.В. – Международный научно-исследовательский журнал – Екатеринбург, 2022 2) Сборник Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы агропредпринимательства и экоинновации» в рамках дня открытых дверей проекта Erasmus+ “Strategic partnership for Agri-entrepreneurship and EcoInnovation” - Сертификат, публикация статьи в сборнике ППУ: «Азы предпринимательства для учащихся сельских школ» - Павлодар, 2021 год	Международный Область
2	Самойленко Е. Д.	Сборник «Лучшие практики преподавания русского языка. Педагогические проекты победителей и лауреатов международного конкурса педагогических идей и мастерства среди преподавателей русского языка в странах СНГ «Школа без границ», «Рабочая тетрадь по русскому языку для 9 класса средней общеобразовательной школы Республики Казахстан» - Москва, 2021	Международный
3	Масягин Д. В.	Статья «Использование интерактивных игровых онлайн платформ на уроках информатики для развития критического мышления и повышения мотивации учащихся», ППУ, - Павлодар, 2021	Область
4	Шестопалова А. В.	1) Статья «Применение электронных образовательных ресурсов на уроках физики для повышения функциональной грамотности обучающихся», - Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки, общества и образования, посвященной 85-летию к. ф-м. н., профессора Т.К. Шаяхметова», - Павлодар: ППУ, 2022. 2) Статья «Применение электронных образовательных ресурсов на уроках физики, на примере созданного мобильного приложения, на базе операционной системы Android», - Международная научно-практическая конференция «Модернизация педагогического образования в условиях Нового Казахстана: теоретические и прикладные аспекты» посвященной 60 - летию университета», - Павлодар: ППУ, 2022.	Область Область
5	Торопчанина Т. В.	Сборник Международной научной-практической конференции «III Ахметовские чтения. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы», статья "Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» – Павлодар, 2021 год	Область
6	Смирнов В. Д.	1) Сборник Международной научно-практической конференции «Полиязычие и межкультурная коммуникация: опыт, проблемы, перспективы», статья «Важность диалогов на уроках английского языка» - Павлодар, 2021 год 2) АОО НИШ областная научно-практическая конференция «Исследование урока: опыт казахстанских школ», статья «Преимущества и недостатки Google class в дистанционном обучении» – Павлодар, 2022 год	Область Область
7	Байтенова Б. А.	Сборник Международной научно-практической конференции «Полиязычие и межкультурная коммуникация: опыт, проблемы,	Область

		перспективы», посвященной 30-летию независимости Республики Казахстан, - Павлодар, 2022	
<i>2022-2023 учебный год</i>			
8	Самойленко Е. Д.	Сборник «Лучшие практики преподавания русского языка в педагогических проектах победителей и лауреатов Международного конкурса педагогов, ведущих преподавание на русском языке за рубежом «Преподавание без границ», «Дидактическое пособие по русскому языку для 5 классов средней школы Республики Казахстан «Продуктивное чтение», - Москва, 2022	Международный
9	Масягин Д. В.	Свидетельство за участие в семинаре по разработке учебно-методических пособий по робототехнике для учащихся средних образовательных школ «Робототехника для всех» - 2023 год, республика	Республика, область
10	Карпаева Г. Б.	Статья в Республиканском научно-методическом журнале «Шетел Тілі», « Идиомы английского языка и их происхождение» - 2023 год	Республика
11	Рыжнева О. Е.	Сборник Международной научно- практической конференции «X Ахметовские чтения». Современный образовательный процесс:опыт, проблемы, перспективы», статья «Конструирование - развитие логического мышления младшего школьника». – Павлодар, 2023г.	область
12	Шарипова С. А.	1) Статья в журнале «Педагогический вестник Казахстана» (спецвыпуск) «Использование веб-инструментов на уроках истории в общеобразовательной средней школе» - Павлодар, май 2023 год;	Область
		2) Международная научно-практическая конференция «Научное наследие академика А.Х.Маргулана и актуальные проблемы исторической науки Казахстана», статья «Проблемы оцифровки исторического источника» - Павлодар, 2023 год	Область
13	Рой А. В.	1) Научная статья «Digital technologies as a tool for interactive learning in foreign language lessons» B.D. Nygmetova, A.V. Roy, A.I. Chereyuk - Журнал «Язык и литература: теория и практика» - Павлодар, 2023	Область
		2) Сборник Международной научно-практической конференции «Жаңа Қазақстан жағдайындағы педагогикалық білім беруді жаңғырту: теориялық және қолданбалы аспектілері», посвященной 60-летию Павлодарского педагогического университета имени А. Маргулана - Диплом, публикация статьи в сборнике ППУ: «Формирование критического мышления учащихся на уроке иностранного языка на основе аудиовизуальных средств» - Павлодар, 2023	Область
14	Ильясова Ж. А.	Сборник Международной научно-практической конференции «Ахмет Байтұрсынұлы ұлттың ұлы ұстазы», диплом 1 степени	Область
15	Шестопалова А. В.	1) Статья «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках физики для формирования функциональной грамотности обучающихся» («Педагогический вестник Казахстана», №4, 2022 г.)	Область
		2) Статья «Конструктор AutoPlay Media studio как эффективная платформа для создания цифровых образовательных ресурсов в школе» международная научно-практическая конференция «Научное наследие Академика А.Х.	Область

		Маргулана и актуальные проблемы исторической науки Казахстана», - ППУ, Павлодар, 2023г.	
16	Каримова А.К.	Сборник II Международной научно-практической конференции «Принципы и условия построения инклюзивного образовательного пространства», статья «Применение инновационных логопедических технологий в практике логопеда» – Павлодар, 2023 год	область
<i>2023-2024 учебный год</i>			
17	Шарипова С. А.	Статья в журнале «Педагогический вестник Казахстана» «Using the wordwall web tool in history lessons» - Павлодар, 2024 год	Область
18	Смирнов В. Д.	Международная научно-практическая конференция «Педагогические инициативы», статья по теме «Применение методов мнемоники на уроках английского языка» - 2023 год.	Область

Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	Результативность
<i>2021-2022 учебный год</i>			
1	Минко С. М.	1) Грамота за подготовку победителей в Первом Республиканском конкурсе рисунков и ручных поделок «Время зимних чудес» 2021 г. 2) Благодарственное письмо за подготовку победителей в областном конкурсе рисунков к 100-летию Б. Момышулы 2021 г.	Грамота Благодарственное письмо
2	Мосияш А. В.	Районный этап «Үздік оқу-әдістемелік құрал», инклюзивное методическое пособие, 2022 год	1 место
3	Садькова А. К.	Районный этап «Лучшее учебно-методическое пособие», 2022 год	2 место
4	Масягин Д. В.	Районный этап конкурса «Учитель года», 2021	Гран-при
5	Шестопалова А. В.	Районный этап конкурса «Лучшее учебно-методическое пособие», 2021	1 место
6	Самойленко Е. Д.	1) Международный конкурс педагогических идей и мастерства среди преподавателей русского языка в странах СНГ «Школа без границ», учрежденного Министерством просвещения Российской Федерации, лауреат конкурса в номинации «За мастерство использования технологий преподавания» 2) Областной конкурс «Лучшее учебно-методическое пособие» в номинации «Лучшее дидактическое пособие по развитию функциональной грамотности в процессе преподавания школьных дисциплин», 2021	Лауреат 1 место
7	Дерунова Е. Н.	Областной конкурс «Лучшее учебно-методическое пособие» в номинации «Лучшее дидактическое пособие по развитию функциональной грамотности в процессе преподавания школьных дисциплин», 2021	1 место
<i>2022-2023 учебный год</i>			
8	Шарипова С. А.	ERTIS DIGITAL USTAZ «Шығармашыл» в номинации областного конкурса «ИКТ в образовании», 2022 год	1 место

9	Торопчанина Т. В.	Областной конкурс психолог года -2022, номинация «Психолог- исследователь»	номинация
10	Карпаева Г. Б.	Районный этап «Лучшее учебно-методическое пособие», номинация «Лучшее учебно-методические рекомендации» - 2023 год	1 место
11	Смирнов В. Д.	Международный сертификат по английскому языку и педагогике Cambridge TKT -Module 1 (Band 3/4) - 2023 год	сертификат
12	Самойленко Е. Д.	1) Областной конкурс «Функциональная грамотность – основа успешности, номинация «Лучшее дидактическое пособие по развитию функциональной грамотности чтения», Орлеу, Павлодар – 2023 год 2) Районный этап «Лучшее учебно-методическое пособие», номинация «Лучшее методическое пособие» - 2023 год	3 место 1 место
13	Ильясова	1) Областной этап конкурса «Лучшее учебно-методическое пособие», номинация «Үздік оқыту және дамыту ойындары» - 2023 год 2) Областной конкурс «ИКТ в образовании», ERTIS DIGITAL USTAZ, - 2023 год	1 место 1 место
14	Калюжная Е. В.	Районный этап «Лучший учитель дошкольного образования», - 2023 год	2 место
15	Сницарь Д. В.	1) Районный этап конкурса «Ұстаздар аламаны» - 2022 год 2) Районный этап «Лучшее учебно-методическое пособие в номинации «Лучший сценарий внеклассного мероприятия» 3) Грамота в номинации «Іздемпаз»в областном конкурсе «Лучший интерактивный урок» - Павлодар, 2023	2 место 1 место грамота
16	Масягин Д. В.	1) Районный этап конкурса «Лучший учебно-методический материал - 2022 2) Районный этап конкурса «Педагогические инициативы» - 2023 3) Районный этап «Лучшее учебно-методическое пособие - 2023	2 место Гран-при 2 место
<i>2023-2024 учебный год</i>			
17	Смирнов В. Д.	Член экспертного совета областного конкурса «Педагогическое мастерство – 2024» (предмет: английский язык)	Член экспертного совета
18	Самойленко Е. Д.	Областной конкурс «Лучшее учебно-методическое пособие для детей с особыми образовательными потребностями», - Павлодар, 2024	3 место
19	Масягин Д. В.	Районный этап «Лучший сельский учитель», 2023	Гран-при
20	Шестопалова А. В.	Районный этап конкурса «Педагогические инициативы», 2023	Гран-при

Анализ представленных выше данных показывает, что учителя школы активно публикуют статьи и методические пособия, а также успешно участвуют в профессиональных конкурсах. Эти факторы указывают на улучшение их

профессионального уровня, а также отражается на работе с одаренными детьми. Система методической работы способствует повышению мастерства учителей, что позволяет достигать определенных результатов. Успешные результаты в конкурсах, участие в научно-практических конференциях и творческая активность также свидетельствуют о высоком профессиональном уровне.

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что тема «Развитие педагогических компетентностей учителей через внедрение новых подходов в обучении и преподавании с целью повышения качества образовательного процесса» соответствует основным задачам школы.

Основной акцент методической работы сделан на оказании реальной и действенной помощи учителям.

В течение учебного года поставленные задачи были в основном успешно выполнены. Методическая работа является непрерывным повседневным процессом, который включает курсовую переподготовку, а также участие в районных и областных семинарах и конференциях. Все педагоги школы объединены в методические объединения и активно вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, методических объединений и педагогических советов отражает ключевые проблемы, которые решает педагогический коллектив.

Наблюдается положительная динамика в росте методического и профессионального мастерства учителей, что подтверждается следующими фактами: педагоги используют современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования, совершенствуют навыки анализа своей профессиональной деятельности и пополняют методические копилки.

В ходе анализа методической работы были выявлены аспекты, требующие внимания. Среди них — низкий уровень участия обучающихся в областных и республиканских конкурсах и их невысокая результативность. Однако за период с 2022 по 2024 годы наблюдается развитие системы проектно-исследовательской деятельности и повышение результативности на районных, областных и республиканских этапах. Кроме того, в течение последних трех лет отмечается высокий процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и имеющих публикации на международном, республиканском и областном уровнях.

Оценивая эффективность методической работы, можно выделить как положительные, так и отрицательные аспекты ее организации.

Положительные стороны:

- Расширение спектра методической поддержки за счет новых форм.
- Использование виртуальных диалоговых платформ для общения и обмена опытом.
- Переход педагогов к более рефлексивному режиму работы.

Отрицательные стороны:

- Недостаточная систематизация рабочего материала учителями.
- Отсутствие контроля за участием в методических мероприятиях.
- Недостаточный мониторинг внедрения нового материала после курсовой подготовки.

С учетом вышеперечисленного, важными задачами методической работы на предстоящий учебный год являются:

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

3. Развитие школьного педагогического сообщества путем создания диалоговых площадок, исследований в действии, проблемных групп для повышения качества обучения обучающихся;

4. Приведение в систему работу педагогов по темам самообразования, исследования посредством планирования курсовой подготовки, посткурсового периода, участия в внутришкольных и внешних мероприятиях методического характера.

С учетом проведенного анализа работы школы на следующий учебный год необходимо:

1. Продолжить улучшение педагогического мастерства учителей в области современных образовательных цифровых технологий: проведение дополнительных тренингов, курсов повышения квалификации и мастер-классов по использованию цифровых инструментов в образовательной деятельности. Также необходимо обеспечить доступ к актуальным образовательным ресурсам и технологическим инновациям.

2. Четко определить «зоны ответственности» и равномерно распределить нагрузку между членами методического совета и педагогических объединений.

3. Более тщательно планировать работу методических объединений педагогов: разработка годовых планов работы методических объединений с учетом потребностей школы и требований образовательных стандартов.

4. Уделять особое внимание работе с одаренными и мотивированными учениками, обеспечить поддержку и мотивацию для развития потенциала каждого ученика.

5. Планировать участие в научно-публичных конференциях и олимпиадах, в мастер-классах, семинарах, Lessonstudy, конференциях, интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах: активное привлечение педагогов к профессиональному развитию и обмену опытом через участие в различных мероприятиях и сетевых группах.

6. Организовывать систематическое сопровождение участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

7. Особое внимание уделить рациональному планированию методических семинаров и мероприятий по повышению квалификации.

8. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы: создание механизмов обратной связи и совместной работы с педагогическим коллективом для выявления и реализации приоритетных направлений развития школы.

9. Развивать функциональную грамотность педагогов и учащихся: проведение специальных мероприятий и тренингов по развитию навыков информационной и коммуникативной грамотности, как у педагогов, так и у учащихся.

10. Систематизировать работу по выявлению, обогащению и распространению инновационного педагогического опыта методических специалистов: организация методических советов, круглых столов, педагогических конференций и других мероприятий для обмена опытом и передачи лучших практик.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021-2022 учебном году в школе 2 класса дошкольной подготовки и 20 классов (все с русским языком обучения). Из них начальных классов 8, средних 10 классов и старших 2 класса. Контингент обучающихся на 5.09.2021 года с 1 по 11 класс составил 358 человек, из них в начальном звене-160 учащихся, в среднем звене- 177 учащихся и в старшем-21 учащихся. В классах дошкольной подготовки обучается 28 воспитанников.

В 2022-2023 учебном году в школе 2класса дошкольной подготовки и 20 классов. Из них начальных классов 8, средних 10 классов и старших 2 класса. Контингент обучающихся на 5.09.2022 года составил 368 человек, из них в начальном звене - 146 учащихся, в среднем звене - 156 учащихся и в старшем - 35 учащихся. В группе дошкольной подготовки 27 воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в школе 1 класс дошкольной подготовки и 19 классов. Из них начальных классов 7, средних 10 классов и старших 2 класса. Контингент обучающихся на 5.09.2023 года составил 354 человека, из них в начальном звене - 126 учащихся, в среднем звене - 196 учащихся и в старшем - 32 учащихся. В классах дошкольной подготовки 29 воспитанников.

Сведения о контингенте обучающихся по уровням

(по состоянию на 5 сентября каждого года)

Классы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
п\п А	16	12	20
п\п Б	12	15	9
1 А	17	17	24
1 Б	21	13	-
2 А	17	18	16
2 Б	20	20	15
3 А	27	17	18
3 Б	25	18	16
4 А	15	27	17
4 Б	18	26	20
5 А	16	15	27
5 Б	21	21	28
6 А	21	15	14
6 Б	17	21	20
7 А	22	21	16
7 Б	15	16	20
8 А	16	22	19
8 Б	13	16	16
9 А	14	17	21
9 Б	22	13	15
10 А	12	23	10
11 А	9	12	22
Итого	258/28	368/27	354/28

Движение учащихся за 2021-2022 учебный год

Класс	Контингент на начало учебного года	Выбыло	Прибыло	Контингент на конец учебного года
1 А	17	5	5	17
1 Б	21	3	1	19
2 Б	20	4	2	18
3 А	27	-	1	28
3 Б	25	1	3	27
4А	15	1	-	14
4Б	18	-	2	20
5 Б	21	1	1	21
7А	22	1	-	21
7 Б	15	1	3	17
8 А	16		1	17
8Б	13	2	2	13
9А	14	1	1	14
9Б	22		1	23
10 А	12	1	-	11

Движение учащихся за 2022-2023 учебный год

Класс	Контингент на начало учебного года	Выбыло	Прибыло	Контингент на конец учебного года
1 А	17	1		16
1 Б	13		2	15
2 А	18	1	1	18
2 Б	20	1		19
3 Б	18		1	19
4А	27		1	28
5 А	15	1		14
6 А	15		1	16
8 А	22		1	23
8Б	16	1		15
9Б	13		1	14

Движение учащихся за 2023-2024 учебный год

Класс	Контингент на начало учебного года	Выбыло	Прибыло	Контингент на конец учебного года
1 А	24	1	1	24
2 А	16	1	2	17
2 Б	15	1	1	15
3 Б	16		2	18
4Б	20		1	21
5 А	27	1	1	27
5 Б	28	1	1	28
6 А	14	1		13
6 Б	20	1		19

7А	16		1	17
8 А	19	1	2	20
10 А	10	1	1	10
11 А	22	1	1	22

4. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

В школе имеется служба психолого-педагогического сопровождения, где ведется работа с целью психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса.

Количество учащихся за три года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во учащихся	21	22	19

Список детей с особыми образовательными потребностями на 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О. ребенка	дата рождения	Инв. (+,-)	клас с	Программа обучения (ЗПР,ЛУО,У УО)	Обучение на дому	кружки по интересам
1	Люлько Константин Александрович	18.06.2012	-	4	ЗПР	нет	кружок шахмат, секция баскетбола
2	Чубаров Иван Анатольевич	26.08.2006	-	9	ЗПР	нет	стрелковый кружок «Мерген», секция баскетбола
3	Боргарт Алина Витальевна	11.06.2002	-	8	ЗПР	нет	кружок журналистики
4	Имангали Мансұр Элибекұлы	05.04.2011	+	3	общеобразова тельная	нет	кружок шахмат
5	Севостьянов Михаил Александрович	12.08.2008	-	7	ЗПР	нет	кружок шахмат
6	Севостьянова Маргарита Игоревна	02.03.2010	-	4	ЛУО	да	кабинет психолого-педагогической коррекции
7	Рыжнев Евгений Денисович	15.11.2010	-	4	ЛУО	Да	кабинет психолого-педагогической коррекции
8	Халитов Эльдар Денисович	14.04.2009	-	6	ЗПР	нет	секция настольного тенниса, кружок шахмат
9	Склярв Иван Леонидович	08.05.2008	-	7	ЗПР	нет	секция настольного тенниса
10	Левицкий Дмитрий Александрович	09.04.2010	-	6	ЗПР	нет	секция баскетбола
11	Фомин Никита Сергеевич	05.02.2010	-	6	ЗПР	нет	кружок шахмат, секция баскетбола
12	Николаев Артем Сергеевич	14.09.2011	-	4	ЗПР	нет	секция баскетбола
13	Нурахмет Ерсұлтан Нұрланұлы	28.01.2013	+	2	ЛУО	да	
14	Бейсенкул Арай	28.05.2012	-	3	ЗПР	нет	кабинет психолого-

	Саматқызы						педагогической коррекции
15	Сулейманов Надир Сивауш-оглы	17.07.2015	-	1	ЗПР	нет	
16	Айтымаш Нұрәлі Оразұлы	05.06.2014	-	1	ЗПР	нет	
17	Коноплев Асылхан Владимирович	23.10.2014	-	1	ЗПР	нет	
18	Зингаринов Тамерлан Ренатович	08.04.2015	-	1	ЗПР	нет	
19	Мирзакаримов Билол	12.08.2015	+	1	ЗПР	нет	
20	Нурмагамбетов Алишер Равильевич	30.04.2014	-	2	ЗПР	нет	
21	Коноплев Алихан Владимирович	04.04.2013	-	2	ЗПР	нет	

Список детей с особыми образовательными потребностями на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О. ребенка	дата рождения	Инв. (+,-)	класс	Заключение ОПМП К от дата	Программа обучения (ЗПР, ЛУО, УУО)	Обучение на дому	кружки по интересам
1	Люлько Константин Александрович	18.06.2012	-	5	№5462 от 11.10.2021 г.	ЗПР	нет	секция «Асық ойнайық»
2	Боргарт Алина Витальевна	11.06.2002	-	9	№6068 от 18.04.2022 г.	ЗПР	нет	
3	Иманғали Мансұр Әлибекұлы	05.04.2011	-	4	№2944 от 30.09.2019 г.	общеобразовательная	нет	шахматный кружок
4	Севостьянов Михаил Александрович	12.08.2008	-	8	№3459 от 11.02.2020 г.	ЗПР	нет	шахматный кружок
5	Севостьянова Маргарита Игоревна	02.03.2010	-	5	№6458 от 16.08.2022 г.	ЛУО	да	кабинет психолого-педагогической коррекции
6	Рыжнев Евгений Денисович	15.11.2010	-	5	№6460 от 16.08.2022 г.	ЛУО	да	кабинет психолого-педагогической коррекции
7	Халитов Эльдар Денисович	14.04.2009	-	7	№3460 от 11.02.2020 г.	ЗПР	нет	секция настольного тенниса
8	Скляр Иван Леонидович	08.05.2008	-	8	№3458 от	ЗПР	нет	секция настольного

					11.02.2020 г.			тенниса
9	Левицкий Дмитрий Александрович	09.04.2010	-	7	№3462 от 11.02.2020 г.	ЗПР	нет	секция баскетбола, военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз»
10	Фомин Никита Сергеевич	05.02.2010	-	7	№6070 от 18.04.2022 г.	ЗПР	нет	шахматный кружок
11	Николаев Артем Сергеевич	14.09.2011	-	5	№1827 от 18.02.2019 г.	ЗПР	нет	секция баскетбола
12	Нурахмет Ерсұлтан Нұрланұлы	28.01.2013	+	3	№6456 от 16.08.2022 г.	ЛУО	да	кабинет психолого-педагогической коррекции
13	Бейсенкүл Арай Саматқызы	28.05.2012	-	4	№4472 от 27.01.2021 г.	ЗПР	нет	секция дзюдо, ДЮСШ
14	Сулейманов Надир Сивауш- оглы	17.07.2015	-	2	№6066, от 18.04.№2022 г.	ЗПР	нет	шахматный кружок
15	Коноплев Асылхан Владимирович	23.10.2014	-	2	№6062 от 18.04.2022 г.	ЗПР	нет	секция «Асық ойнайық»
16	Зингаринов Тамерлан Ренатович	08.04.2015	-	2	№6067 от 18.04.2022 г.	ЗПР	нет	шахматный кружок
17	Мирзакаримов Билал Улугбекович	12.08.2015	+	2	№6065 от 18.04.2022 г.	ЗПР	нет	шахматный кружок
18	Нурмагамбетов Алишер Равильевич	30.04.2014	-	3	№6064 от 18.04.2022 г.	ЗПР	нет	секция «Асық ойнайық»
19	Коноплев Алихан Владимирович	04.04.2013	-	3	№6061 от 18.04.2022 г.	ЗПР	нет	шахматный кружок
20	Отт Тамирис Ризабековна	17.04.2015	-	2	№6759 от 29.09.2022 г.	ЗПР	нет	шахматный кружок
21	Люлько Вероника Александровна	24.09.2010	+	6	№3463 от 11.02.2020 г.	ЗПР	нет	
22	Лиханова Зарета	02.04.2015	-	1	№9250 от	ЗПР	нет	

Игоревна				22.10. 2022 г.			
----------	--	--	--	-------------------	--	--	--

Список детей с особыми образовательными потребностями на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. ребенка	дата рождения	Инв. (+,-)	класс	Заключение ОПМ ПК от дата	Программа обучения (ЗПР,ЛУО, УУО)	Обучен не на дому	кружки по интересам
1	Люлько Константин Александрович	18.06.2012	-	6	№5462 от 11.10.2021 г.	ЗПР		секция «Асық ойнайық»
2	Севостьянов Михаил Александрович	12.08.2008	-	9	№3459 от 11.02.2020 г.	ЗПР	нет	шахматный кружок
3	Севостьянова Маргарита Игоревна	02.03.2010	+	6	№7775 от 17.08.2023 г.	УНИ	да	кабинет психолого-педагогической коррекции
4	Рыжнев Евгений Денисович	15.11.2010	-	6	№7778 от 17.08.2023 г.	УНИ	да	кабинет психолого-педагогической коррекции
5	Халитов Эльдар Денисович	14.04.2009	-	8	№6069 от 18.04.2022 г.	ЗПР	нет	секция настольного тенниса
6	Скляр Иван Леонидович	08.05.2008	-	9	№3458 от 11.02.2020 г.	ЗПР	нет	секция настольного тенниса
7	Левицкий Дмитрий Александрович	09.04.2010	-	8	№3462 от 11.02.2020 г.	ЗПР	нет	секция баскетбола
8	Фомин Никита Сергеевич	05.02.2010	-	8	№7488 от 16.05.2023 г.	ЗПР	нет	шахматный кружок
9	Николаев Артем Сергеевич	14.09.2011	-	6	№5461 от 11.10.2021 г.	ЗПР	нет	секция баскетбола
10	Нурахмет Ерсұлтан Нұрланұлы	28.01.2013	+	4	№7779 от 17.08.2023 г.	УНИ	да	кабинет психолого-педагогической коррекции
11	Бейсенкүл Арай Саматқызы	28.05.2012	-	5	№7438 от 04.05.2023 г.	ЗПР	нет	дзюдо, ДЮСШ
12	Коноплев Асылхан Владимирович	23.10.2014	-	3	№7777 от 17.08.2023 г.	ЗПР	нет	шахматный кружок
13	Зингаринов Тамерлан Ренатович	08.04.2015	-	3	№7489 от 16.05.	ЗПР	нет	

					2023 г.			
14	Мирзакаримов Билол Улугбекович	12.08.20 15	+	3	№7433 от 04.05. 2023 г.	ЗПР	нет	
15	Нурмагамбето в Алишер Равильевич	30.04.20 14	-	4	№6064 от 18.04. 2022 г.	ЗПР	нет	
16	Коноплев Алихан Владимирович	04.04.20 13	-	4	№7776 от 17.08. 2023 г.	ЗПР	нет	секция «Асық ойнайық»
17	Отт Тамирис Ризабековна	17.04.20 15	-	3	№6759 от 29.09. 2022 г.	ЗПР	нет	
18	Люлько Вероника Александровна	24.09.20 10	+	7	№3463 от 11.02. 2020 г.	ЗПР	нет	
19	Вагнер Арина Константиновна	06.02.20 16	+	2	-	общеобразо вательная программа	нет	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ реализации воспитательной работы

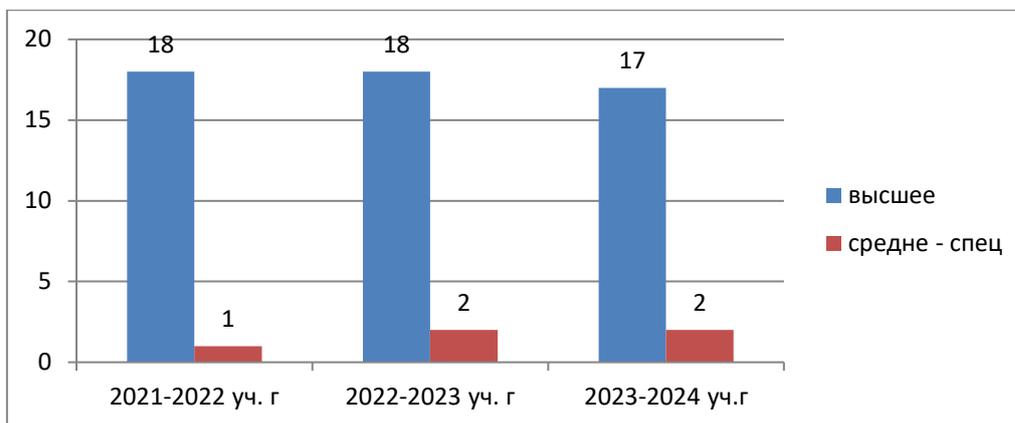
Главной задачей воспитательной деятельности в школе является создание оптимальных условий для становления, развития, самореализации и социализации личности школьника как гражданина и патриота Республики Казахстан, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Методическое объединение классных руководителей работает по теме: «Формирование профессиональной компетентности *классных руководителей* в работе с обучающимися, родителями, **классным** коллективом».

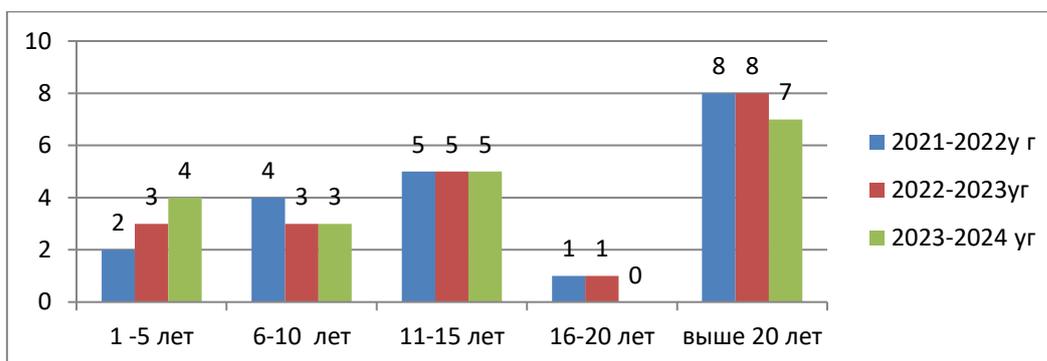
Цель работы МО: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерство классного руководителя на основе компетентностного подхода

В течение учебного года проходит 5 заседаний МО классных руководителей, в ходе которых классные руководители делятся опытом работы, заместителем руководителя по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом даются рекомендации по организации воспитательной работы в классах.

Качественный состав классных руководителей достаточно высок, чтобы позволить на высоком уровне осуществлять воспитательную работу в школе и классных коллективах.



Работают в должности классного руководителя



Рейтинг классных руководителей за учебный год.

С целью выявления результативности работы классных руководителей проводится мониторинг по семи направлениям:

- организация жизнедеятельности класса;
- участие класса в общешкольных делах;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с педагогами;
- работа с документацией;
- условия для развития личности ребенка;
- профессиональная компетентность.

Деятельность классного руководителя является ключевым звеном воспитательной системы школы, основным механизмом реализации индивидуального подхода к учащимся. В школе сложилась система работы с классными руководителями, которая из года в год совершенствуется, получает дальнейшее развитие. Следует отметить положительную работу классных руководителей Минко С.М., Крестьяниновой И.Н., Смердиной Г.В., Склярской Т.В., Каримовой А.К., Бочковской С.А., Самойленко Е.Д., Рой А.В., Шестопаловой А.В., Мосияш А.В., Смирнова В.Д., Ильясовой Ж.А., Байтеновой Б.А.

I. Казахстанский патриотизм и гражданское, правовое воспитание, формирование ценностей «Ұлттықмұдде/ Национальный интерес», «Ар-ұят/ Совесть»

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к Родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и

общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Для успешного осуществления этой задачи в нашей школе отлажена и успешно функционирует чёткая, продуманная система работа, которая осуществляется как на уроках, так и в организации внеурочной деятельности детей, это исполнение Государственного гимна каждый понедельник на общешкольной линейке, торжественный вынос флага на торжественных мероприятиях, классные часы и часы общения, встречи за круглым столом в рамках тематических недель, декад и месячников по патриотическому, гражданско-правовому воспитанию, торжественные мероприятия, приуроченные к государственным праздникам.

С целью повышения уровня гражданского правосознания в школе налажено сотрудничество с отделом полиции Железинского района (инспектором ювенальной полиции отделения местной полицейской службы, инспекторами дорожной полиции и т.д.). В течение учебного года регулярно проводятся профилактические беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учете совместно с заместителем руководителя по воспитательной работе, социальным педагогом, психологом школы, по профилактике правонарушений, посещение квартир учащихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях, семьях «группы риска».

В рамках патриотического воспитания в школе осуществляет работу военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз». Занимаются в военном- патриотическом клубе учащиеся 10-11 классов. Руководитель: Мамаев Б.К.

Основная цель работы клуба:

- формирование у подростков патриотического, военного и правового воспитания;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма.

Наименования Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Областные соревнования по военно-прикладным видам спорта в номинации Перетягивание каната	2 место		
Областные соревнования по военно-прикладным видам спорта в номинации Снаряжение магазина	3 место		
Областные соревнования по военно-прикладным видам спорта в номинации Лыжная подготовка		1 место	
Областные соревнования по военно-прикладным видам спорта в номинации Стрельба из пневматической винтовки	2 место		
Областные соревнования по военно-прикладным видам спорта в номинации Стрельба из пневматической винтовки			3 место
Областной смотр строя и песни			3 место
Районное военно-патриотическое состязание «Айбын»	1 место	1 место	1 место
Районное военно-патриотическое состязание «Сарбаз»	1 место	1 место	1 место
Районное военно-патриотическое состязание «Жас Улан»	1 место	1 место	1 место

Областные военно-патриотическое состязание «Жас Улан»	2 место Шеленков Максим	2 место Елишев Павел	1 место
Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта посвященных вывода войск из Афганистана.		1 место	
Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта.		1 место	

Ежегодно в январе проводится приписное освидетельствование молодежи допризывного возраста 2005-2006 года рождения (полное медицинское обследование и собеседование). По традиции 9 мая принимаем участие в возложении гирлянд и венков в парке Победы.

Ежегодно в мае юноши 10-х классов проходят 5-дневные учебно-полевые сборы, где проводятся практические занятия по тактической, гражданской, огневой, строевой и топографической подготовке.

Согласно плану по военно-патриотическому воспитанию были проведены следующие мероприятия: военно-спортивная эстафета, посвященная Дню Здоровья, выставление почетного караула к бюсту Героя Советского Союза И.В. Бабина, первенство школы по пулевой стрельбе, соревнования по военно-прикладным видам среди учащихся, инструктаж по эвакуации и порядке действий учащихся и персонала из школы в случае возникновения пожара, целях недопущения и своевременного реагирования на пожары было проведено тренировочное учение, тренировочное учение для учащихся в случае обнаружения подозрительного предмета. На протяжении учебного года проводится работа по агитации поступления учащихся в высшие военные учебные заведения РК с представителями отдела по делам обороны Железинского района, была проведена профориентационная беседа по поступлению в высшие учебные заведения КНБ с представителями пограничного контроля Урлитобе.

II. Духовно- нравственное воспитание, формирование ценности «Ар – ұят»

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

В соответствии с годовым воспитательным планом и планом УО проводятся тематические классные часы, линейки, акции и др.

В целях создания условий в школе для становления развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально- компетентного гражданина в школе действуют клубы девочек «Акку» и клуб мальчиков «Мирас», организовано волонтерское движение членами Школьного Парламента.

В воспитательных планах на каждый год внедряются мероприятия, в рамках месячника «Қамқорлық»: оказание помощи одиноко проживающим пенсионерам, часы общения с бабушками и дедушками, концертная программа «Рядом с бабушкой и дедушкой». Традиционными являются мероприятия, посвященные международному дню девочек, дню благодарности.

В рамках весенней недели добра членами школьного самоуправления проводится благотворительная ярмарка (вырученные средства идут на благоустройство школьного двора), сбор игрушек, книг, канцелярских товаров для воспитанников детских садов с. Железинка «Светлячок» и «Балапан», проведение акции «Дети – детям» с приглашением в школу воспитанников старшей группы детского сада.

III. Национальное воспитание, формирование ценности: Ұлттық мүдде/Национальный интерес

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется национальному воспитанию, как основе духовного возрождения. В планировании воспитательной работы в рамках национального воспитания, опираемся на следующие программы и концепции:

-Патриотического Акта «Мәңгілік Ел»

-Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15 апреля 2019 года №145. В ней обозначена основная цель нации на новый исторический период: сохранить и приумножить духовные и культурные ценности, войти в 30 развитых государств мира. Программа предусматривает несколько проектов, направленных на достижение этих целей.

-Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988.

-Программы целостного воспитания «Біртұтастәрбие» 2023г.

В рамках национального воспитания, в целях привития национальных ценностей обучающимся в школе проводятся мероприятия по следующим формам:

-Классные часы, воспитательные мероприятия (конкурсы, интеллектуально-познавательные часы, национальные игры (Челлендж «Асық Ату», час общения – игра «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы. Национальная игра-сокровище нации), выставки народного прикладного искусства и т.д.)

В марте традиционно проводятся масштабные мероприятия, посвященные празднику Наурыз. В апреле в рамках недели, посвященной Дню единства народа Казахстана проводится Фестиваль дружбы «Қазақстан - бар ұлысқа шаңырақ».

IV. Семейное воспитание

Цель: Формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культура семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

В данном направлении ежегодно после каждой четверти проводятся классные родительские собрания, 2 раза в год общешкольные родительские собрания, родительские конференции. Сформирован и действует Попечительский совет. В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах в школе действовал родительский клуб, в 2023-2024 учебном году начал работу центр педагогической поддержки родителей, в котором проводились занятия по параллелям ежемесячно в соответствии с утвержденным планом работы и совет отцов. Традиционными стали товарищеские спортивные встречи между учащимися, родителями и педагогами. В течение года учащиеся принимают активное

участие в областном проекте «Familiday». Камзина Дильназ, ученица 3 «А» класса вместе с мамой стали призерами (2 место) областного конкурса «Менің отбасым – менің байлығым», который стал завершающими проект «Familiday».

V. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание, формирование ценности «Талап/Стремление»

Цель: Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.

В рамках данного направления в сентябре-октябре проводятся экологические субботники на пришкольном участке с участием педагогического коллектива. Также весной проходят экологические мероприятия по очистке территории, озеленению

В течение всего периода школа принимает активное участие в областных экологических проектах «Экоboom», проводит экологические акции, классные часы и т.д.

VI. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

В данном направлении реализуется общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников» через формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

В рамках данного направления проводятся различные тематические концерты, флешмобы, акции, участие в творческих конкурсах школьного, районного и областного уровня. К проведению торжественных и приуроченных к значимым датам мероприятиям активно привлекаются члены школьного самоуправления.

VII. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

В течение года учащиеся под руководством классных руководителей и учителей-предметников принимают участие в районных, областных и республиканских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. В апреле 2024 года команда школы, представлявшая Железинский район в областной интеллектуальной игре «Знатоки истории Павлодарской области: Что? Где? Когда?», заняла 2 место. Также проводятся классными руководителями и учителем информатики классные часы, беседы по киберкультуре и кибергигиене для учащихся.

VIII. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью

Сборная школы принимает активное участие в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, лыжи, занимают призовые места.

В целях обеспечения противопожарной безопасности совместно с отделом по ЧС в течение учебного года проводятся обязательные учебные тренировки действий в чрезвычайных ситуациях, беседы, инструктажи.

В целях пропаганды здорового образа жизни регулярно проводятся Дни здоровья, встречи с врачами и психологом центральной районной больницы, лекции и беседы о вреде курения, употребления алкоголя и наркотических средств, профилактике ВИЧ/СПИД, туберкулеза, инфекции и других заболеваний. Реализация программы основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно по всем возрастным группам с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических).

Работа спортивных секций, кружков и клубов организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале, строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно - гигиенических норм.

Результативность работы спортивных секций за 2021-2024 учебные годы:
на базе школы были проведены спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения	Организатор	Класс
1.	Семейная эстафета	Онлайн	Сентябрь 2021	Учителя физической культуры	5-6
2.	Берпи онлайн	Соревнования внутри параллели	Сентябрь 2021	Учителя физической культуры	5-6
3.	Берпи онлайн	Соревнования внутри параллели	Сентябрь 2021	Учителя физической культуры	7-8
4.	Берпи онлайн	Соревнования внутри параллели	Сентябрь 2021	Учителя физической культуры	9-11
5.	Жонглирования футбольным мячом	Соревнования внутри параллели	Октябрь 2021	Учителя физической культуры	5-6
6.	Жонглирования футбольным мячом	Соревнования внутри параллели	Октябрь 2021	Учителя физической культуры	7-8
7.	Настольный теннис	Соревнования внутри параллели	Ноябрь 2021	Учителя физической культуры	5-6
8.	Волейбол	Соревнования внутри параллели	Ноябрь 2021	Учителя физической культуры	9-11

				культуры	
9.	Веселые старты	В рамках празднования 30-летия Независимости РК	Ноябрь 2021	Учителя физической культуры	1-4
10	Бес асык Асык ату	Соревнования внутри параллели	Декабрь 2021	Учителя физической культуры	5-11
11	Тогыз кумалак	Первенство школы	Декабрь 2021	Учителя физической культуры	7-8
12	Шахматы	Открытый турнир	Декабрь 2021	Учителя физической культуры	5-8
13	Льжная гонка	В рамках «Дня здоровья»	Январь 2022	Учителя физической культуры	2-11
14	Баскетбол	Соревнования внутри параллели	Февраль 2022	Учителя физической культуры	5-6
15	Шахматы	Первенство школы	Февраль 2022	Учителя физической культуры	5-8
16	Баскетбол 3х3	Отборочные соревнования	Апрель 2022	Учителя физической культуры	9-11
17	Массовый забег Кросс	На свежем воздухе	Апрель 2022	Учителя физической культуры	9-11
18	Легко атлетический кросс	Первенство школы	Апрель 2022	Учителя физической культуры	5-11
19	Президентское тестирование	Соревнования	Май 2022	Учителя физической культуры	4 кл
20	Президентское тестирование	Соревнования	Май 2022	Учителя физической культуры	7 кл

				культуры	
21	Президентское тестирование	Соревнования	Май 2022	Учителя физической культуры	9 кл
22.	Президентское тестирование	Соревнования	Май 2022	Учителя физической культуры	11 кл
23.	Футбол	Открытый турнир	Май 2022	Учителя физической культуры	5-6

В 2021-2024 году учащиеся принимали участие в Гимназиаде школьников и Национальной школьной лиге

№ п/п	Соревнование	2021-2022 уч.год	Классы	Результат
1	Участие в районных соревнованиях по мини футболу юноши в рамках НШЛ	Сентябрь 2021	5-6	2 место
2	Участие в районных соревнованиях по мини футболу девушки в рамках НШЛ	Сентябрь 2021	5-6	3 место
3	Участие в районных соревнованиях по тогыз-кумалак в рамках НШЛ	Ноябрь 2021	5-6	3 место
4	Участие в районных соревнованиях по тогыз-кумалакв рамках НШЛ	Ноябрь 2021	7-8	2 место
5	Участие в районных соревнованиях по настольному теннису в рамках НШЛ	Ноябрь 2021	5-6	1 место
6	Участие в районных соревнованиях по баскетболу девушки в рамках НШЛ	Январь 2022	9-11	1 место
7	Участие в районных соревнованиях по баскетболу юноши в рамках НШЛ	Январь 2022	9-11	2 место
8	Участие в Республиканских соревнованиях по баскетболу девушки в рамках НШЛ	Ноябрь 2022	9-11	участники
9	Участие в районных соревнованиях по тогыз-кумалак в рамках НШЛ	Ноябрь 2023	7-8	2 место
10	Участие в районных соревнованиях по тогыз-кумалак в рамках НШЛ	Ноябрь 2023	7-8	2 место
11	Участие в XXVIII областная летней Гимназиаде школьников по летнему Президентскому многоборью	21-23.04.22	Не старше 2003года	3 – Место Кладов Данил 3 – место Коломников Сергей 3- место Лещенко Ксения

№ п/п	Соревнование	2022-2023 уч.год	Классы	Результат
1	Участие в районных соревнованиях по мини футболу юноши в рамках НШЛ	Сентябрь 2022	7-8	2 место
2	Участие в районных соревнованиях по мини футболу девушки в рамках НШЛ	Сентябрь 2022	5-6	2 место
3	Участие в районных соревнованиях по мини футболу девушки в рамках НШЛ	Октябрь 2022	7-8	1 место
4	Участие в районных соревнованиях по мини баскетболу девушки в рамках НШЛ	Октябрь 2022	7-8	1 место
5	Участие в районных соревнованиях по мини баскетболу девушки в рамках НШЛ	Ноябрь 2022	9-11	1 место
6	Участие в районных соревнованиях по мини баскетболу юноши в рамках НШЛ	Ноябрь 2022	9-11	2 место
7	Участие в районных соревнованиях по мини баскетболу юноши в рамках НШЛ	Декабрь 2022	9-11	2 место
№ п/п	Соревнование	2023-2024 уч.год	Классы	Результат
1	Участие в районем легкоатлетическом кроссе в рамках НШЛ	Сентябрь 2023	5-6 7-8	Сатыбалды Ораз - 2 место Кушкова Доминика - 2 место
2	Участие в районных соревнованиях по мини футболу юноши в рамках НШЛ	Сентябрь 2023	5-6	2 место
3	Участие в районных соревнованиях по мини футболу девушки в рамках НШЛ	Сентябрь 2023	5-6	2 место
4	Участие в районных соревнованиях по волейболу в рамках НШЛ	Октябрь 2023	5-6	2 место юноши
5	Участие в районных соревнованиях по шахматам в рамках НШЛ	Ноябрь 2023	5-6	2 место
6	Участие в районных соревнованиях по шахматам в рамках НШЛ	Ноябрь 2023	7-8	2 место
7	Участие в районных соревнованиях по тогыз-кумалак в рамках НШЛ	Ноябрь 2023	5-6	2 место
8	Участие в районных соревнованиях по тогыз-кумалак в рамках НШЛ	Ноябрь 2023	7-8	2 место
9	Участие в районных соревнованиях по баскетбол в рамках НШЛ	Ноябрь 2023	5-6	2 место юноши 1 место девушки
10	Участие в районной зимней Гимназиаде школьников по зимнему Президентскому многоборью	Январь 2024		1 общекомандное место
11	Участие в районной зимней	Январь	9-11	1 место

	Гимназиаде школьников по баскетболу девушки	2024		
12	Участие в районной зимней Гимназиаде школьников по баскетболу юноши	Январь 2024	9-11	1 место
13	Участие в районной зимней Гимназиаде школьников по шахматам	Январь 2024	9-11	1 место
14	Участие в областной зимней Гимназиаде школьников по баскетболу девушки	февраль 2024	9-11	участники
15	Участие в областной зимней Гимназиаде школьников по баскетболу юноши	Февраль 2024	9-11	участники
16	Участие в областной зимней Гимназиаде школьников по шахматам	Февраль 2024	9-11	3 место
17	Участие в областной зимней Гимназиаде школьников по зимнему Президентскому многоборью	Февраль 2024	Девушки	Токбатырова А. 3 место Щеглова Д 3 место
18	Участие в районных соревнованиях по «бес асык» и «асык ату» в рамках НШЛ	Март 2024	5-6	3 место девочки 1 место юноши
19	Участие в районных соревнованиях по «бес асык» и «асык ату» в рамках НШЛ	Март 2024	7-8	2 место девочки
20	Участие в областных соревнованиях по «асык ату» в рамках НШЛ	Апрель 2024	5-6	участники
21	Участие в областных соревнованиях по «асык ату» в рамках НШЛ	Апрель 2024	5-6	участники
22	Участие в районных соревнованиях по гандболу в рамках НШЛ	Апрель	7-8	1 место девочки
23	Участие в районных соревнованиях по гандболу в рамках НШЛ	Апрель	7-8	1 место юноши
24	Участие в областных соревнованиях по «гандбол» в рамках НШЛ	Апрель 2024	7-8	участники
25	Участие в областных соревнованиях по «баскетбол» в рамках НШЛ	Апрель 2024	5-6	участники
26	Участие в районных соревнованиях по гандболу в рамках НШЛ	Май 2024	5-6	1 место девочки
27	Участие в районных соревнованиях по гандболу в рамках НШЛ	Май 2024	5-6	2 место юноши
28	Участие в областных соревнованиях по «баскетбол» в рамках НШЛ	Май 2024	5-6	участники

В 2021-2023 году педагоги школы принимали участие в Спартакиаде учителей школ Железинского района

№ п/п	Соревнование	Год 2022-2023г	Результат	Соревнование	Год 2023-2024г	Результат
1	Участие в	Март	1 место			

	профсоюзных соревнований по мини футболу					
2	Соревнования по тоғыз - кумалак	Март	Участие			
3	Соревнования по волейболу	апрель	Участие			
4	Участие в профсоюзных соревнованиях по футзалу	Март	3 место			
5	Зимнее многоборье	февраль	2 место Таукишева С.Т.	Зимнее многоборье	февраль	2 место Таукишева С.Т.
6.	Областные соревнования по тоғыз - кумалак	апрель	3 место Байтемиров Р.С.	Областные соревнования по тоғыз - кумалак	май	4 место Байтемиров Р.С.

В период 2021-2024 учебных годов в школе под руководством вожатой школы Айдабуловой А.Т. реализуются следующие областные проекты

1. «Экоboom» - областной экологический проект.

Цель: воспитание молодого поколения в традициях бережного отношения к окружающему миру и природным ресурсам родного края.

Участники: 1-11 классы

Результаты: собрано более 45 кг пластиковых крышек,. Приняли активное участие в экологических акциях «Кафе для птиц», «Чудо в перьях» «Дары осени», «День без автомобиля», «ЭКО привычки» всемирной акции «Час Земли», проведены ЭКО-часы. Работа в этом направлении подолжается.

2.Областной проект семейного воспитания «Familyday»

Цель: сохранение семейных традиций через семейное воспитание и формирование социально-культурных ценностей семьи, содействие сплочению семьи по средствам развития общности интересов, приобщение к положительным традициям национальной культуры через национальную кухню

Участники: 1-11 классы

Результаты: Участники проекта сформировали в своей семье общие интересы, увлекательное совместное проведение семейных вечеров и совместным приготовлением блюд. Участие в данном проекте способствует укреплению семейных ценностей. Камзина Дильназ, ученица 3 «А» класса в мае 2024 года вместе с мамой стала призером (2 место) областного конкурса «Менің отбасым – менің байлығым», который стал завершающим проектом «Familiday».

3. Областной проект «Менің Туым»

Цель данного проекта формирование у граждан патриотических ценностей, уважительное отношения к символам государственности Республики Казахстан

Участники: 1-11 классы

Результаты: Дети знают флаг Казахстана, его отличительные особенности, проявляют познавательную активность к истории своего государства, умеют самостоятельно изготовить из бумаги и нарисовать флаг, а что самое важное - испытывают уважение и любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

4.Областной проект «Жасқыран KIDS» для жасқырановцев

Цель: Создать условия для активизации и развития лидерского потенциала у детей младшего школьного возраста ответственного отношения к делу, повышение интереса и внимания к жасқырановцам.

Участники: 2-4 классы

Результаты:проект помог раскрыть у учащихся лидерские качества и развить организаторские способности

5. Областной проект «Шаги Добра»

Цель проекта: формирование у детей активной, социально-ориентированной позиции через их приобщение к волонтерской деятельности

Участники: 5-11 классы

Результат:

Формирование и становление волонтерского движения в школе. В школе действует волонтерский отряд «Импульс»

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» в 2021-2023учебных годах школа участвовала в республиканском спецпроект «Дәстүр мен ғұрып»

Цель проекта: является возрождение забытых, но актуальных для современности традиций с точки зрения их гуманных, воспитательных ценностей, а также популяризация казахской кухни.

Участники: 1-11классы

Результаты: Глубже узнали историю своей страны; познакомились с национальным наследием и культурой РК

Республиканский спецпроект «Үнем – қоғамқуаты»

Цель проекта: является включение прагматичного образа жизни, предполагающего разумное потребление и распределение ресурсов, в систему ценностных ориентиров казахстанцев.

Участники: 1-11классы

Результаты: Появился интерес к познанию окружающего мира, заинтересованность в защите и сохранение природных ресурсов, бережное отношение к природе.

Республиканский специальный проект«Еңбек – елдің мұраты»

Цель проекта: воспитание трудолюбия у подрастающего поколения через повышение авторитета людей, добившихся успеха благодаря упорному труду.

Участники: 1-11классы

Результаты: формирование осознанного отношения к труду и воспитание уважения к людям труда.

Проект «Оқуға құштар мектеп»

Цель: Повышение уровня читательской культуры обучающихся, роста их читательской активности и создание условий для популяризации чтения.

Задачи:

1. Повышение читательской компетентности обучающихся;

2. Повышение уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся, через взаимодействие и социальное партнерство;
3. Привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единой читательской общности;
4. Совершенствование системы подготовки кадров.

Участники: 1-11 классы, родители, учителя-предметники

Руководитель: Самойленко Е.Д., библиотекарь Дегтярева Т.С.

Результат: ежемесячное проведение классных и школьных мероприятий в рамках проекта, увеличение учащихся к чтению и творческой работе, участие в конкурсах.

Количественный показатель по достижениям воспитательной работы за 2021-2024 годы

Учебные года	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	360	371	358
Международный уровень	0	0	0
Республиканский уровень	1	0	0
Областной уровень	1	3	12
Районный уровень	1	6	5
Итого	3	9	17

Работа отряда ЮИД Руководитель: Айдабулова А.Т.

Цель работы отряда ЮИД «Зеленый свет»: предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах микрорайона школы и села.

В рамках месячника «Безопасная дорога» проводятся классные часы, викторины, беседы, конкурсы игры с учащимися 1-2 классов. Встречи учащихся школы с инспекторами дорожной полиции

Достижения отряда ЮИД в 2021-2022 учебном году

1 место в областном – смотре отрядов юных инспекторов дорожного движения, победители номинации «Юный регулировщик», «Лучший велосипедист»

Достижения отряда ЮИД в 2022 – 2023 учебном году:

2 место в районном конкурсе юных инспекторов дорожного движения

Достижения отряда ЮИД в 2023-2024 учебном году.

2 место в районном конкурсе юных инспекторов дорожного движения

Работа клуба «Адал ұрпак»

Руководитель: социальный педагог Байтемиров Р.С.

Цель: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи: - реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;

- укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;

- формирование у обучающихся политико-правовых знаний;

- формирование у обучающихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

Достижения:

1) Районный конкурс агидбригад на антикоррупционную тематику 2 место, 2023-2024 учебный год

2) Участие в областном конкурсе эссе на антикоррупционную тематику, 2021-2022 учебный год (4 участника), 2022-2023 учебный год 6 участников

Область-3 место(3 участников)

4) Школьный конкурс видеороликов «Жемқорлыққа қарсы – болашақ ұрпақ», 2022-2023

Показатель охвата детей кружками и секциями

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Процент детей, охваченных дополнительным образованием в школе	35%	72%	72%
Процент детей, охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования с. Железинка	15%	37%	38%
Всего доля учащихся, охваченных дополнительным образованием	50%	98%	98%

Вывод: Анализ динамики охвата детей кружковой и секционной работы показывает относительную стабильность в течение 2 -х лет (2022-2023, 2023-2024 учебные года). Низкий охват внеурочной занятостью объясняется карантинными противоковидными мерами в 2022-2024 учебных годах наблюдается рост в охвате учащихся секциями и кружками за пределами школы. Это явление объективное и вызвано усилением сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ, детская школа искусств, вокальный кружок при ДК). С 2022-2023 учебного года увеличилось и количество областных соревнований в которых приняли участие учащиеся школы и учителя.

Сильные стороны:

- По всем восьми основным направлениям воспитательной работы в КГУ «ОСШ №2» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области ведется систематическая работа;
 - Систематическая организация внутришкольных и активное участие в районных, областных спортивных соревнованиях, турнирах и конкурсах в соответствии с планом.
 - Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
 - Понижение уровня правонарушений, вовлечение в школьное самоуправление учащихся, состоящих на учетах;
 - Большой потенциал учащихся и классных руководителей;
- Систематическая и результативная работа органа ученического самоуправления .

Слабые стороны

- Несоответствие площади спортивного зала в связи с увеличением численности учащихся.
- Недостаточно активное участие родительской общественности во внеклассной деятельности в школе.
- Недостаточный уровень организации и проведения школьных внеклассных мероприятий.

Пути решения

- Усилить работу с родителями через работу Центра педагогической поддержки родителей и Совета отцов, создание совета матерей и бабушек;
- Активизировать работу по привлечению детей к участию в спортивных секциях и кружковой работе, через организацию совместного посещения родителями и учащимися кружков и секции;
- Совершенствовать работу Школьного Парламента через популяризацию школьных клубов с целью увлечения активности учащихся .

Ожидаемый результат

В результате мы получим осознанное, здоровое поколение, с чувством любви и уважения к Родине, трудолюбивое и ответственное.

Самооценка воспитательной работы:хорошо

6. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Психологическая служба КГУ «Общеобразовательная средняя школа №2» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области оказывает психологическое сопровождение всем участникам образовательного процесса. Работа школьной психологической службы осуществляется в соответствии с планом работы школы.

Основной целью психологической службы в школе является сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

Диагностика

Коррекционно-развивающая работа

Профилактика и психологическое просвещение

Консультирование

Организационно-методическая работа

Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год.

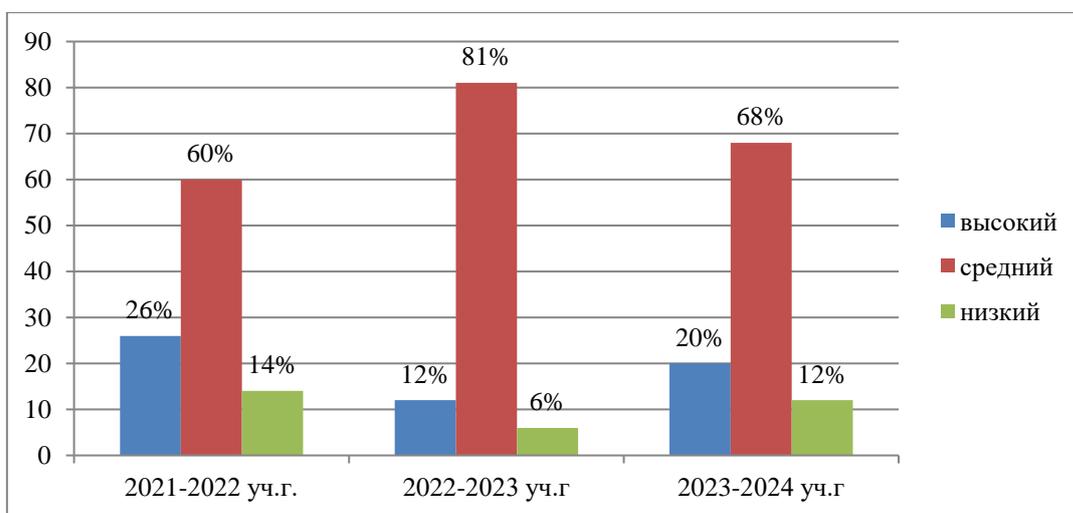
Диагностическое направление. В рамках психодиагностического направления психологической службой школы проводятся исследования индивидуально-личностных особенностей учащихся.

В октябре психологом изучалась адаптация учащихся 1 класса к школе, учащихся 5 класса к среднему звену. Посещались уроки, изучался уровень школьной мотивации. В 1 классе проводилась диагностика степени дифференцированности-обобщённости эмоциональной сферы, в том числе уровня сформированности познавательных потребностей, личностных отношений.

Адаптация 1-х классов

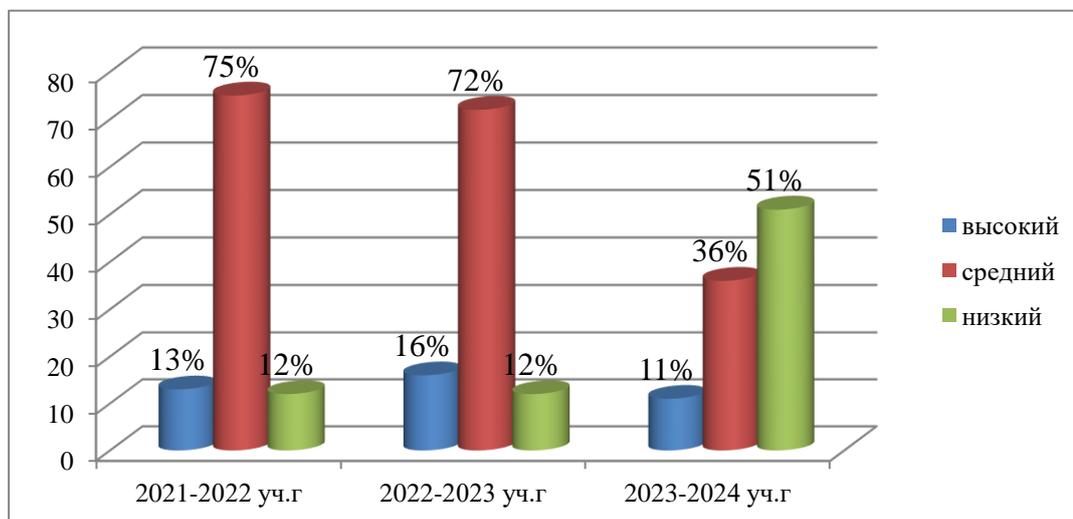
2021-	1 «А»	1 «Б»	Итого	2022-	1 «А»	1 «Б»	Итого	2023-	1 «А»	Итого
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2022	20 уч-ся	23 уч-ся	уч-ся 43 уч-ся	2023	17 уч-ся	16 уч-ся	33 уч-ся	2024	25 уч-ся	
высокий	5 уч-ся	6 уч-ся	11 (26%) уч-ся	высокий	2 уч-ся	2 уч-ся	4 (12%) уч-ся	высокий	5	5 (20%) уч-ся
средний	13 уч-ся	13 уч-ся	26 (60%) уч-ся	средний	14 уч-ся	13 уч-ся	27 (81%) уч-ся	средний	17	17 (68%) уч-ся
низкий	2 уч-ся	4 уч-ся	6 (14%) уч-ся	низкий	1 уч-ся	1 уч-ся	2 (6%) уч-ся	низкий	3	3 (12%) уч-ся



Таким образом, ведется наблюдение за учащимися, которые находятся в состоянии переутомления и перевозбуждения, а так же испытывающие отрицательные эмоции и негативное отношение к себе и школе. Выявляются учащиеся с признаками дезадаптации. По результатам обследования даны рекомендации родителям и учителям. С детьми проводились коррекционно - развивающие занятия.

В целях исследования процесса адаптации пятиклассников проводилось определения уровня школьной мотивации учащихся.



В этом учебном году значительно увеличился процент учеников с низкой учебной мотивацией. При подробном исследовании выяснилось, что все эти ученики успешно усваивают учебный материал. На индивидуальных консультациях они отметили, что им трудно адаптироваться к школьному режиму, так как в прошлом учебном году они учились после обеда. Кроме того, их больше привлекают внеклассные мероприятия и общение с друзьями.

Выявление тревожности с помощью методики школьной тревожности (Филлипса)

	класс	Высокий уровень тревожности	Повышенный уровень тревожности	Низкий уровень тревожности
2021-2022 уч.год.	5а	1	2	12
	5б	1	1	14
2022-2023 уч.год.	5а	1	5	7
	5б	2	2	14
2023-2024 уч.год.	5а	1	4	5
	5б	0	9	2

Тревожность среди учеников 5-х классов преобладает среднего и низкого уровня – это хороший показатель в адаптационный период.

Вывод: все учащиеся в основном успешно прошли процесс адаптации.

В рамках внедрения программы профилактики аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования (по методическим рекомендациям НАО им. Ы.Алтынсарина), были проведены исследования:

Методика «Лесенка» Щур В.Г. - 1, 4 класс

«Кактус» - 1, 4 класс

«Социометрия» - 1, 4, 10 класс

«Оценка уровня школьной мотивации» Лускановой Н.Г. -5 кл.

«Человек под дождем» - 6-7 кл

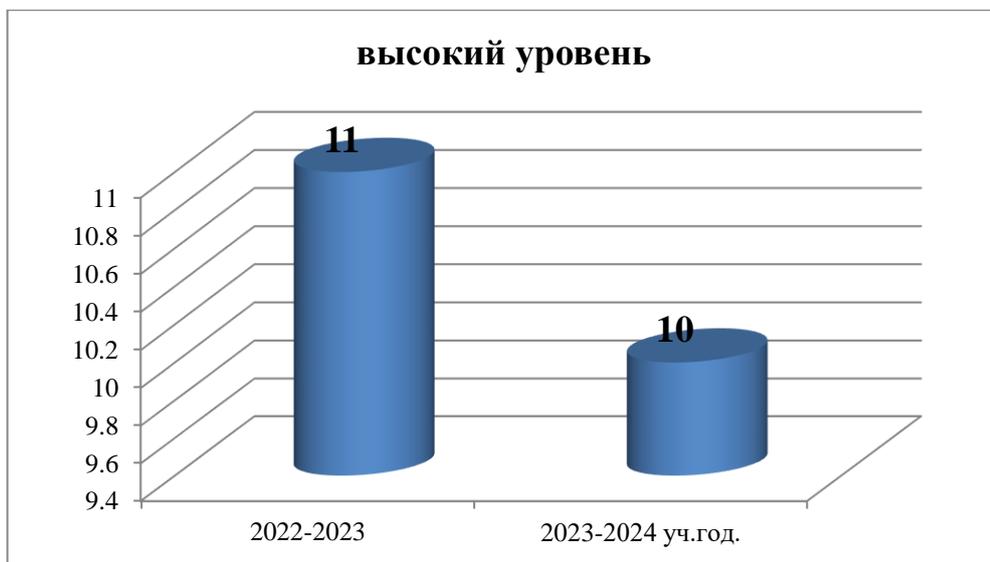
«Самооценка психических состояний» Г.Айзенк – 8- 10 кл.

Методика Л.Йовайши в модиф. Г. Резапкиной – 9 кл.

Программа внедряется с 2022-2023 учебного года, на основе исследований в рамках этой программы составляется мониторинг эмоционального состояния учащихся и составляется база учащихся групп риска (высокая тревожность, агрессивность, низкая самооценка).

Результаты исследования уровня тревожности

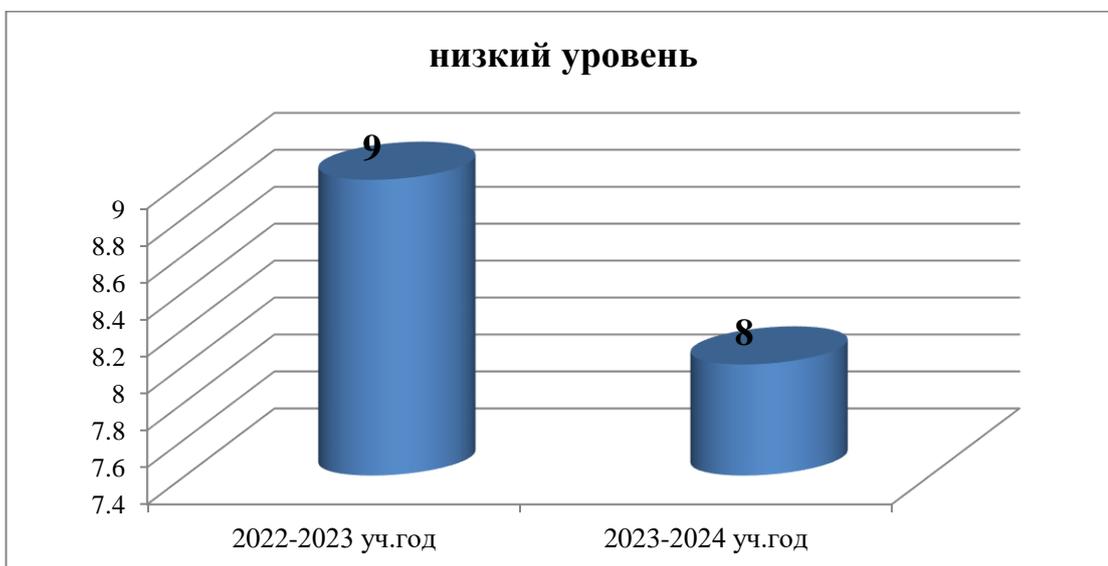
Тревожность диагностировалась с помощью методик «Кактус» (1, 4 класс), «Человек под дождем»(6-7 кл), «Самооценка психических состояний» Г.Айзенк (8- 10 кл.).



По результатам исследования тревожности отмечается относительная стабильность в процентных показателях исследуемого параметра в течение двух лет. В исследование тревожности в 2022-2023 учебном году приняли участие 203 учащегося, в 2023-2024 учебном году 189 учащихся. В текущем году высокой тревожностью обладают преимущественно учащиеся среднего звена, при детальном анализе причин высокой тревожности у учащихся, выяснилось, что источником тревоги являются повышенные требования родителей и страх самовыражения.

Результаты исследования уровня самооценки

Тревожность диагностировалась с помощью методик «Лесенка» Щур В.Г. (1, 4 класс), «Человек под дождем»(6-7 кл), «Самооценка психических состояний» Г.Айзенк (8-10 кл.).

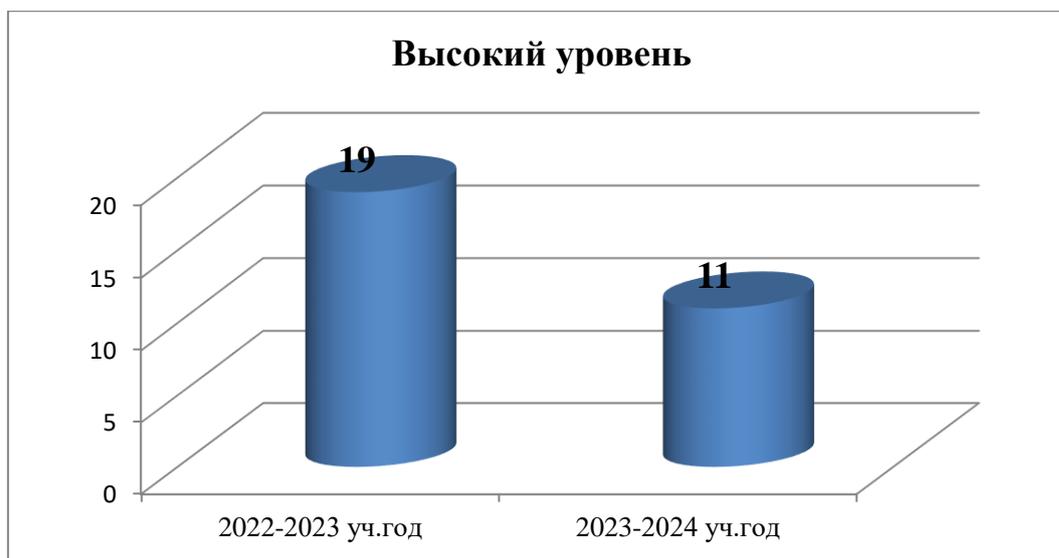


По результатам исследования самооценки отмечается относительная стабильность в процентных показателях исследуемого параметра в течение двух лет. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что повысился процент учащихся с завышенной самооценкой, в среднем по школе он составляет 44%, что свидетельствует об идеализированном представлении учащихся, о себе, о своих способностях и возможностях, о своей значимости для дела и для окружающих людей. Как следствие завышенной самооценки является низкий уровень притязаний учащихся, нежелание

стремиться к самосовершенствованию. С другой стороны, данный показатель способствует достижению успеха, реализации поставленных целей. В целом психологической службой школы уделялось внимание учащимся с низким уровнем самооценки, так он считается наиболее неблагоприятным.

Результаты исследования уровня агрессивности.

Агрессивность диагностировалась с помощью методик «Кактус» (1, 4 класс), «Человек под дождем» (6-7 кл), «Самооценка психических состояний» Г.Айзенк (8- 10 кл.).



По результатам исследования агрессивности отмечается положительная динамика, идет снижение учащихся с высоким индексом агрессивности. При анализе форм агрессивных и враждебных реакций наиболее высокий показатель у вербальной агрессии. Получается, что учащиеся школы выражают свои негативные чувства через форму – ссор, упреков, ругани и т.д.

По результатам диагностики учащихся во втором полугодие, ежегодно проводились психокоррекционные занятия по профилактике аутодеструктивного поведения. Занятия проводились в классах, где были выявлены учащиеся группы риска, в каждом классе было проведено 6 занятий на темы: «Спор не ссора. Вежливый отказ», «Мысли, чувства, поведение. Что делать с гневом», «Я ушел в свою обиду. Как избавиться от стресса?», «Я могу собой гордиться», «Чему меня могут научить трудные ситуации. Просьба и мое отношение к ней», «Мои права. Что такое толерантность?».

Кроме этого в начале каждого учебного года психологом совместно с классными руководителями заполнена «Таблица факторов наличия кризисной ситуации», которая позволяет выявить учащихся находящихся в кризисной ситуации.

Консультирование

Психолог школы осуществляют консультирование всех участников учебно-воспитательного процесса по широкому кругу проблем. Педагоги школы обращаются за консультацией к психологу по вопросам развития познавательных процессов учащихся, интеллектуальной сферы, вопросам, связанным с адаптацией детей к учебному процессу, межличностным отношениям в классе. Консультирование учащихся осуществляется по вопросам выбора профессии, совершенствованию своих личностных качеств, разрешению конфликтов, снятию эмоционального напряжения и т.д. Родители обращаются за помощью по проблемам взаимоотношения с детьми, проблемам ребенка в школе

(снижение успеваемости, отсутствие друзей в классе и т.д.). Психологом школы ведется журнал регистрации консультативной деятельности.

Учебный год	Кол-во консультации с родителями	Кол-во консультации с учащимися	Кол-во консультации с учителями
2021-2022	12	48	10
2022-2023	18	52	5
2023-2024	22	50	9

В рамках профилактики и психологического просвещения психологическая служба школы знакомит педагогов с результатами проведенной диагностической и психокоррекционной работы, формулирует рекомендации, направленные на развитие личности учащихся и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Родители учащихся знакомятся с рекомендациями на родительских собраниях, тренингах и психологических семинарах.

По предупреждению дезадаптации учащихся первых классов, ежегодно проводится консультация родителей по результатам диагностики учащихся, а так же беседа о психологической готовности семьи к социализации первоклассника. На заседание службы психолого-педагогического сопровождения по 5 классу педагогический коллектив школы был ознакомлен с результатами диагностики процесса адаптации пятиклассников и были даны советы и рекомендации как помочь учащимся данного возраста успешно пройти период социализации и адаптации в среднем звене.

В рамках коррекционно-развивающей работы на основании результатов психологической диагностики с учащимися проводятся групповые или индивидуальные занятия.

В начальном звене групповая коррекционно-развивающая работа включает в себя:

- групповые и индивидуальные занятия по адаптации уч-ся 1-ых классов
- коррекционно-развивающих занятий для развития познавательных процессов для учащихся ООП

- коррекционно – развивающие занятия по снижению тревожности, агрессивности у младших школьников (по результатам диагностики).

В среднем звене:

- групповые развивающие занятия по преодолению адаптационного периода и снижения уровня тревожности (5 классы);

- занятий по сплочению классного коллектива и по снижению конфликтных ситуаций между учащимися в 6, 7 классах.

- профориентационные тренинги (8-9 классы)

В 10-11 классах:

профориентационные тренинги (10-11 классы);

тренинги эмоциональной устойчивости на экзамене (11 классы).

Осуществляется психологическая поддержка учащихся в период сдачи экзаменов. В 9,11 классах организована работа по подготовке учащихся к сдаче ЕНТ и итоговой аттестации. Цель развивающих занятий с этими категориями учащихся - развитие навыков саморегуляции, актуализация внутренних ресурсов для регуляции психоэмоционального состояния и формирования эффективной стратегии сдачи экзаменов.

Индивидуальные занятия по коррекции и развитию личностных и интеллектуальных качеств и способностей учащихся применяются с учениками, состоящими на различных видах учета (ВШК, суицидальный риск и т.д) и со слабоуспевающими учащимися.

Работа психолога с учащимися с ООП

На каждого ребенка с особыми образовательными потребностями обучающегося в школе заведена папка с индивидуальной программой сопровождения. Педагогом-психологом сформировано 3 коррекционных группы, составлен график занятий. В течение учебного года проводились групповые и индивидуальные занятия с данными учениками. В течение учебного года ученики посещали занятия два раза в неделю. На заседании СППС был определен порядок сопровождения учащихся ООП.

Учебный год	Кол-во учащихся ООП
2021-2022	14
2022-2023	22
2023-2024	19

Занятия были проведены в полном объеме, коррекционно- развивающие занятия для учащихся ООП начальной школы были основаны на Психологической программе развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов Локалова Н.П., в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивала своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования компонентов в физическом и психическом развитии личности учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

Способствовала формированию универсальных учебных действий, формированию целенаправленности деятельности т.е., умению удерживать инструкцию в памяти, умение планировать предстоящую работу, умение осуществлять самоконтроль по результатам действий и выработке индивидуальных стратегий поведения при определении дальнейшего трудоустройства.

Способствовала укреплению эмоционально- волевой сферы: обучение навыкам самоконтроля, поэтапному формированию внутренней позиции школьника, снижение эмоционального напряжения, развитие познавательной активности, коррекция когнитивной сферы и формированию саморегуляции поведения в учебной и внеучебной деятельности.

По результатам работы наблюдаются положительные изменения в развитии у 3 учащихся. По результатам консультации ОПМПК 2 учащимся изменена программа обучения, они больше не являются учащимися с ООП.

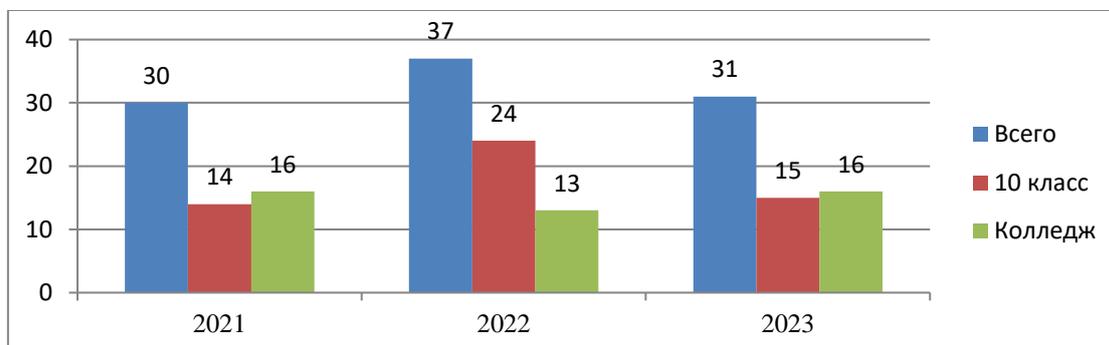
Профориентация 9-11 классов

Профориентационная работа проводится в соответствии с планом работы. В течение учебного года организуются встречи с преподавателями ВУЗов и колледжей выпускников 9,11-х классов. Классные руководители, выпускники и родители обеспечены памятками и брошюрами по колледжам, ВУЗам и области. Учащиеся 9-х классов неоднократно в рамках дня открытых дверей посещали Железинский АТК, принимали участие в региональном конкурсе JuniorSkills, проводимом Железинским АТК по компетенциям «Поварское дело», «Сварочные работы», «Ремонт сельскохозяйственных машин».

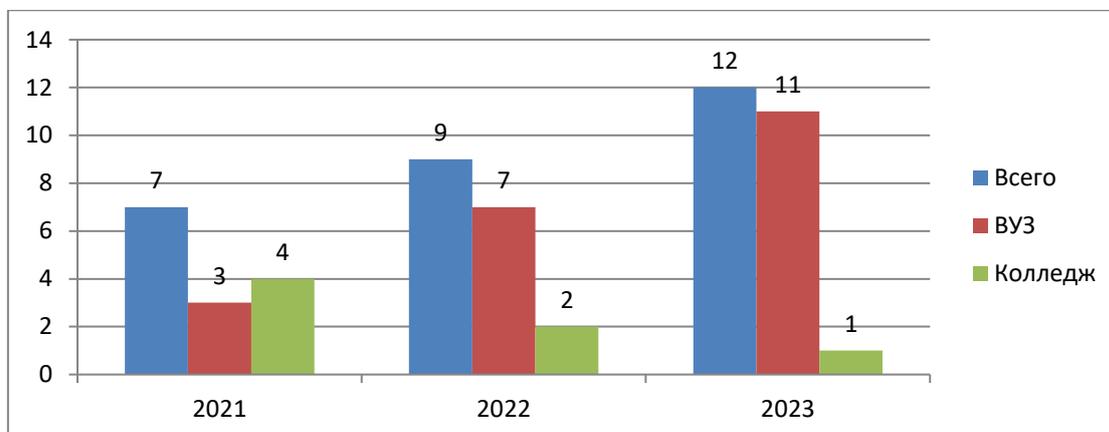
На родительских собраниях 9,11-х классах регулярно рассматривается вопрос о профориентации детей; проводятся классные часы по профессиональному самоопределению, где познакомились с новыми онлайн – платформами «Атлас новых профессий» и «Vipusnik.kz». В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах учащиеся 7-9 классов прошли онлайн диагностику на платформе edunavigator.

Психологом с учащимися 9-11 классов осуществляется систематическая диагностическая работа с целью выявления интересов и склонностей выпускников, проводятся профориентационные беседы, тренинги

Трудоустройство выпускников 9 классов



Трудоустройство выпускников 11 классов



Выпускники основной и средней школы 2021, 2022, 2023 годов трудоустроены 100%.

Методическая работа

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Подводя итоги работы психологической службы за 2021-2023 учебный год, удалось реализовать: сбор подписей на согласие/отказ от родителей с 1-11 классы; реализовать консультативную деятельность с педагогами, учениками и родителями, диагностическую деятельность согласно плану работы и согласно списку согласия от родителей на работу психологической службы школы; посещение квартир учащихся; лекционные, тренинговые упражнения по направлениям работы; советы профилактики. В течение учебного года были затруднения в диагностике учеников в силу их учебной нагрузки; тренинговых занятиях из-за отсутствия в школе свободного помещения.

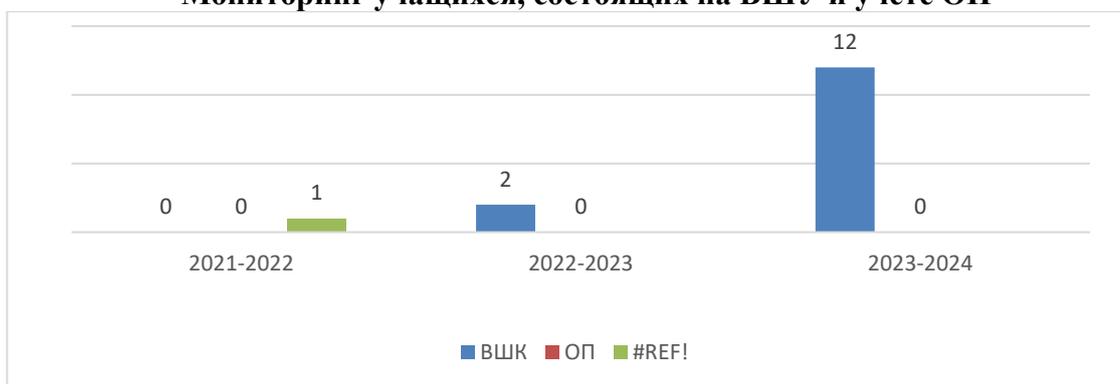
Проделанная работа позволяет поставить цели на следующий учебный год:

✓ Продолжить работу по профилактике аутодеструктивного поведения учащихся. Оказывать помощь детям с особыми образовательными потребностями в освоении образовательной программы.

- ✓ Вести работу с детьми имеющие трудности в поведении, обучении.
- ✓ Продолжить работу по выявлению уровня психологической готовности учащихся при переходе из начальной в среднее звено.

Особое место в воспитательном процессе уделяется профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, которое строится на индивидуальном подходе в воспитании учащихся, комплексной работе с родителями, сотрудниками заинтересованных ведомств. Работа осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы и планом совместной работы с отделом полиции Железинского района. В декабре 2023 года в соответствии со школьным приказом № 1-03/162/4 с целью оперативной поддержки семей учащихся, профилактики насилия, жестокого обращения, использования детского труда, предотвращения насилия в отношении детей была создана мобильная группа из числа ЗРВР, психолога школы, социального педагога и классных руководителей.

Мониторинг учащихся, состоящих на ВШУ и учете ОП



Основными причинами постановки на внутришкольный учет являлись нарушение правил внутреннего распорядка и нахождение учащихся вне жилых помещений после 23.00 часов без сопровождения законными представителями. На каждого ученика, состоящего на учете, составляются индивидуальные планы работы, заверенные директором школы, заведены дневники наблюдений, назначены общественные воспитатели. Ежедневно классными руководителями ведется визуальное наблюдение за детьми, осуществляется ежедневный контроль посещаемости занятий со своевременным выяснением причин отсутствия учащегося на уроках. Классными руководителями совместно с социальным педагогом, психологом школы, ЗРВР посещаются квартиры учащихся с целью обследования условий проживания несовершеннолетних, проведения профилактических бесед с родителями по вопросам воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, охвачены внеклассной и внеурочной деятельностью, посещают кружки и спортивные секции, организованные на базе школы и в организации дополнительного образования.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, целью которого является исполнение Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении безнадзорности и беспризорности».

На особом контроле учащиеся из неблагополучных семей (2021-2022 учебный год: 3 учащихся из 2-х семей, 2022-2023 учебный год - 3 учащихся из 2-х семей, 2023-2024 учебный год - 3 учащихся из 2-х семей), и дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (2021-2022 учебный год – 2 сирот, 1 ОБПР, 2022-2023 учебный год – 2 сирот, 2023-2024 учебный год – 1 ребенок – сирота). Неблагополучные семьи регулярно посещаются администрацией школы совместно с сотрудниками ОП Железинского района с целью обследования ЖБУ и контроля благополучия в семье. Все учащиеся из неблагополучных семей имеют статус малообеспеченных, в школе охвачены бесплатным горячим питанием, оказывается материальная и финансовая помощь из фонда всеобуча и

материальная помощь из внебюджетных средств в рамках общереспубликанской акции «Дорога в школу». Учащиеся охвачены внеурочной занятостью.

7. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

В школе систематически создаются благоприятные условия для качественного предоставления образовательных услуг, а также для личного развития и воспитания учащихся.

Здание КГУ «ОСШ №2» представляет собой типовое трехэтажное строение, проектная мощность - 704 посадочных места.

Школа была введена в эксплуатацию в 1993 году.

Общая площадь КГУ «ОСШ №2» составляет 4707,4 м² полезная площадь составляет 4304,2 м². Проектная мощность школы 704 места. Имеется спортивный зал, площадью 280,8 м², актовый зал площадью 159 м² на 172 мест, библиотека площадью 78 м² с читальным залом на 8 мест, столовая площадью 148,5 м² на 120 мест.

Учетная политика школы разработана в соответствии с нормативной базой бухгалтерского учета Республики Казахстан:

-Закон Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» № 234-III ЗРК от 28 февраля 2007 г (с изменениями и дополнениями);

-Кодексом Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» (с изменениями и дополнениями);

-Уставом и внутренними положениями и инструкциями КГУ ОСШ №2 отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области.

В школе функционирует 26 учебных кабинетов. Это кабинет биологии, химии, физики, информатики, русского языка и литературы, казахского языка и литературы (3 кабинета, один из них мультимедийный), географии, истории Казахстана, математики (2 кабинета), английского языка (2 кабинета), кабинет НВП, кабинет труда для девочек, кабинеты труда для мальчиков (1 кабинет и 1 мастерская), кабинеты начальных классов (4 кабинета), кабинеты для групп предшкольной подготовки (2 кабинета), кабинет роботехники, кабинет Рухани Жанғыру. Имеется кабинет психологической службы, школьная библиотека, кабинет шахмат, кабинет логопеда, имеется оборудованный тир. Приобретены специализированные кабинеты биологии и химии, физики. Школа оборудована 10 комплектами мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, экран), которые размещены в кабинетах географии, казахского языка, математики, начальных классов, НВ и ТП, информатики. Кабинет информатики оборудован компьютерной техникой «10+1».

Кабинеты технологии для девочек и мальчиков укомплектованы ученической мебелью, станками для обработки дерева и по металлу, зоной для приготовления пищи и швейные машинки.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и медицинским персоналом-медсестрой, которая оказывает первую помощь учащимся, соблюдая санитарно-эпидемиологические требования, проводит мониторинги здоровья учащихся, необходимые меры для укрепления здоровья и профилактики болезней. Государственная лицензия № 00135DS от 23.01.2006 года.

В школе имеется школьная столовая (типовая), рассчитанная на 120 посадочных мест. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам № S.06.X.KZ83VWF00049880 от 12.10.2021 г.

Качественная система видеонаблюдения установлена на территории и внутри школы, в целях безопасности учебного процесса в коридорах и фойе.

Наличие камер видеонаблюдения

Наличие камер видеонаблюдения		Тревожная кнопка	Телевизионная система наблюдения	Выход видеонаблюдения в ОВД	Освещенность территории здания	Потребность
наружные	внутренние					
12	34	1	есть	есть	нет	0

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

В школе функционирует библиотека, площадь библиотеки 78 м². Структура библиотеки: абонемент совмещен с читальным залом, книгохранилище, зона отдыха COWORKING и BOOKCROSSING. Количество посадочных мест – 8. Книжный фонд расставлен по таблице ББК.

В читальном зале есть возможность заниматься с периодическими изданиями, учебной и справочной литературой. Библиотекарь имеет 1 компьютер, подключенный к системе Интернет, принтер.

Общий фонд библиотеки составляет 16295 экземпляров, из них на государственном языке -2542 экз.

- электронных учебников – 491 экз., из них на государственном языке – 69 экз.
- художественная литература – 5914 экз., из них на государственном языке - 1505 экз.

- учебной литературы – 10381 экз., из них на государственном языке – 1037 экз.
- периодические издания – 18 экз., из них на государственном языке – 13 экз.

На каждого ученика и сотрудника заведены формуляры.

Для обеспечения учета при работе с книжным фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета на книги и учебники
- Инвентарные книги на отраслевую литературу и на учебники
- Картотека учебников
- Картотека формуляров читателей
- Дневник работы библиотеки
- Ежедневный статистический учет
- Тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу
- Приходные акты на поступившую литературу
- Акты списания книг
- Книга учета литературы, утерянной читателями и принятой взамен

Систематически в библиотеке оформляются книжные выставки к юбилейным датам, о писателях-юбилярах, новинки, тематические выставки.

Постоянно действующие выставки:

- «Казахстан – 2050»
- «Мой Казахстан»
- «Наш Президент»
- «Изучаем казахский язык»
- «Педагогический поиск»
- «Календарь знаменательных дат»
- Акция «Одна страна – одна книга»
- «Моё родное село»
- «Книги – юбиляры»

Название выставок оформлено на трех языках: на латинице, на русском, на английском.

Проводится работа по планированию, приобретению и пополнению фонда библиотеки необходимой учебной литературой.

Информационным ресурсом библиотеки являются журналы и газеты. Ежегодно по полугодиям библиотека ведет работу по подписке печатных периодических изданий. Есть активные читатели журналов, благодаря которым значительно повышается посещаемость библиотеки.

9.ИНФОРМАЦИЯ ПО ПРОЕКТУ «ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» ЗА ПЕРИОД ЕЕ ДЕЙСТВИЯ 2021-2024 ГОД

По Поручению Главы государства К.К.Токаева на IVзаседании Национального совета общественного доверия от 21 октября 2020 года разработан республиканский проект «Читающая школа – читающая нация» на 2020-2023 годы продлен до 2025 года.

Цель: повышение уровня читательской культуры обучающихся, роста их читательской активности и создание условий для популяризации чтения.

Задачи:

1. Повышение читательской компетентности обучающихся;
2. Повышение уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся, через взаимодействие и социальное партнерство;
3. Привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единой читательской общности;
4. Совершенствование системы подготовки кадров.

Ссылки на мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Класс	Дата	Ссылка																
<i>2021-2022 учебный год</i>																				
1.	Посвящение в читатели «Здесь книжки выстроились в ряд и с нетерпением ждут ребят!»	1 класс	29 октября	https://www.instagram.com/p/CVmjOa2jof1/?utm_source=ig_web_copy_link																
2.	Читательская конференция по повести С. Муратбекова «Горький запах полыни»	6-7 классы	15 октября	https://www.instagram.com/p/CUy_7OMjtqT/?utm_source=ig_web_copy_link																
3.	Литературная гостиная (к 180-летию со дня рождения педагога-просветителя ИбраяАлтынсарина) «Первый учитель Казахстана»	8 класс	20 октября	https://www.instagram.com/p/CVU3sBGjYKD/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CVU33zKjMKx/?utm_source=ig_web_copy_link																
4.	Подготовка к международному исследованию PIRLS	5 «Б» класс	1-7 октября по графику	<div style="text-align: right;"> <p>«Утверждено» Руководитель ИГУ «ОСШ №2 по Жезказганского района уо Павлодарской области» Ш.Ж. Кантарбаев</p>  </div> <p style="text-align: center;">График проведения пробных тестирований по подготовке к исследованию Pirls 2021 - 2022 учебный год Октябрь</p> <p>Учитель: Самойленко Елена Дмитриевна</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Класс</th> <th>Текст</th> <th>Дата проведения пробного тестирования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5 «Б»</td> <td>«Комочек глины»</td> <td>6.10.2021</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5 «Б»</td> <td>«Тайна гигантского зуба»</td> <td>6.10.2021</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5 «Б»</td> <td>Итоговое тестирование</td> <td>7.10.2021</td> </tr> </tbody> </table>	№	Класс	Текст	Дата проведения пробного тестирования	1	5 «Б»	«Комочек глины»	6.10.2021	2	5 «Б»	«Тайна гигантского зуба»	6.10.2021	3	5 «Б»	Итоговое тестирование	7.10.2021
№	Класс	Текст	Дата проведения пробного тестирования																	
1	5 «Б»	«Комочек глины»	6.10.2021																	
2	5 «Б»	«Тайна гигантского зуба»	6.10.2021																	
3	5 «Б»	Итоговое тестирование	7.10.2021																	

5.	Родительское собрание «Организация и подготовка к международному исследованию PIRLS»	5 «Б» класс	5 октября	
6.	Оценочный (промежуточный мониторинг с диагностикой уровня читательской грамотности учащихся 3, 8-ых)	3, 8 классы	18-22 октября	https://www.instagram.com/p/CVeqNknDJUr/?utm_source=ig_web_copy_link
7.	Памятки - рекомендации родителям и учащимся для чтения и о чтении «Навигатор детских книг»	1-11 классы	18-22 октября	https://www.instagram.com/tv/CVUoZvej7Ev/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CVUohc7DLpw/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CVU43wYj0Fz/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CVVcG1PD3or/?utm_source=ig_web_copy_link
8.	Инфо-Time «Юбилейный литературный календарь» (оформление стенда, публикация в соцсетях)		октябрь	https://www.instagram.com/p/CUlenXkoKYk/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CUmTObzjFua/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CUpoWH4jeqF/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CUrl_0Ejv1d/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CUwAuyZIKXn/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CVEcV10ogw/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CVFB9gQjBow/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CVR96zajvDG/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CVUhaZfDbQb/?utm_source=ig_web_copy_link
9.	Литературная гостиная «Өмірін өрген өлеңмен» (к 110-летию поэта Касыма Аманжолова)	5-8 классы	4-8 октября	https://www.instagram.com/p/CUuvFwAjNpZ/?utm_source=ig_web_copy_link
10	Литературная гостиная к 75-летию со дня рождения писателя и общественного деятеля Роллана Сейсенбаева	9-11 классы	4-8 октября	https://www.instagram.com/p/CU7amsND2Mh/?utm_source=ig_web_copy_link
11	Литературно-музыкальный вечер «Полет души», посвященный 85-летию со дня рождения Саина Муратбекова	9 «Б»	13 октября	https://www.instagram.com/p/CU_HnDQD6VB/?utm_source=ig_web_copy_link
12	Литературно-музыкальный	9-11	18-22	https://www.instagram.com/tv/CVVcbH3jg4

	вечер «Полет души» 105 лет (1916-1997) со дня рождения народного писателя Казахстана, поэта Хамита Ергалиева		октябрь	e/?utm_source=ig_web_copy_link
13	Литературно-музыкальный вечер «Полет души» 25 октября 90 лет (1931-1979) со дня рождения писателя, поэта Ануарбека Дуйсенбиева (9-11 классы)	9-11	25 октября	https://www.instagram.com/p/CVdAr0ujO_f/?utm_source=ig_web_copy_link
14	Инфо-Тайм «Юбилейный литературный календарь»: Ыбырай Алтынсарин, ТұрсынханӘбдірахманова, Дмитрий Фурманов, В. И. Даль, Мереке Кулкенов, Ф. М. Достоевский, Кастек Баянбай, Мариям Хакимжанова (оформление стенда, публикация в соцсетях)		ноябрь	https://www.instagram.com/tv/CVwg99bI24o/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CV45kntD_2m/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CV9rG_mj04i/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CV95BV1t-eh/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CWAqXA7PL-I/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CWHk0wAIjgU/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CWHlvVEobv1/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CWIGekGD0jD/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CWRUnUmI-GG/?utm_source=ig_web_copy_link
15	Онлайн-викторина по произведениям Ыбырай Алтынсарина		1 ноября	https://www.instagram.com/p/CV2S_P1MjDu/?utm_source=ig_web_copy_link
16	Читательская конференция по рассказу «Белый Марал» Максима Зверева	1-4 классы	4 ноября	https://www.instagram.com/p/CWQM40jlzRk/?utm_source=ig_web_copy_link
17	Читательская конференция по произведению «Мальчик у Христа на елке» 11 ноября 200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя	5-6 классы	11 ноября	https://www.instagram.com/p/CWaUR-bMruV/?utm_source=ig_web_copy_link
18	Конкурс «Мама, папа, я - самая читающая семья»	0-11	5 ноября	https://www.instagram.com/tv/CVzQIVKjx-O/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CV5kIvjsIQS/?utm_source=ig_web_copy_link
19	Совместное чтение рассказов Ы.Алтынсарина	2-4	8-30 ноября	https://www.instagram.com/p/CWaUJC8ge6b/?utm_source=ig_web_copy_link
20	Совместное чтение повести Джека Лондона «Белый клык»	5-6	12-30 ноября	https://www.instagram.com/p/CWaUJC8ge6b/?utm_source=ig_web_copy_link
21	Совместное чтение повести	7-8	1-19	https://www.instagram.com/tv/CVwKx9rDD

	Джека Лондона «Смок Беллью»		ноября	Uj/?utm_source=ig_web_copy_link
22	Совместное чтение повести «Жар жағалағанқыз» Адама Мекебаева	9-11	17 ноября – 17 декабря	https://www.instagram.com/p/CWaUJC8ge6b/?utm_source=ig_web_copy_link
23	Библиотечный урок «Писатель и художник мира природы»	3-е классы	1 ноября	https://www.instagram.com/tv/CVuwHwsFRZ1/?utm_source=ig_web_copy_link
24	Путешествие по музею «Писатель и город. Семипалатинск Достоевского»	9-е классы	4 ноября	https://www.instagram.com/p/CV2TGTXsD2s/?utm_source=ig_web_copy_link
25	Работа рубрики «Читаем вместе» в книжном клубе «451 ° Kz»		ноябрь	https://www.instagram.com/tv/CV2JET1h8TR/?utm_source=ig_web_copy_link
26	Литературная гостиная "Пойми живой язык природы и скажешь ты: прекрасен мир!" к 125-летию М. Зверева	7 «Б» класс	24 ноября	https://www.instagram.com/p/CWp-oUoMpH-/?utm_source=ig_web_copy_link
27	Инфо-Тime «Юбилейный литературный календарь» (оформление стенда, публикация в соцсетях)		Ноябрь-декабрь	https://www.instagram.com/p/CWrXooXDp qH/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CWrXxrXD Lh/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CXnDNQuo4ye/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CXnFLGIoEh5/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CXnGhPxDOZX/?utm_source=ig_web_copy_link
28	Читательская конференция по рассказам Ы. Алтынсарина	2-е классы 4-е классы	11 декабря	https://www.instagram.com/p/CXTk2Z_Drpj/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CXTIEILD50E/?utm_source=ig_web_copy_link
29	Читательская конференция по произведению «Мальчик у Христа на елке»	5-6 классы	18 ноября	https://www.instagram.com/p/CWaUR-bMrUv/?utm_source=ig_web_copy_link
30	Библиотечный урок "Познавательному детскому журналу "Детская энциклопедия" - 25 лет"	6 «Б» класс	14 декабря	https://www.instagram.com/p/CXaT6_JjMpT/?utm_source=ig_web_copy_link
31	Совместное чтение рассказов Ы. Алтынсарина	2-4	8-30 ноября	https://www.instagram.com/p/CWaUJC8ge6b/?utm_source=ig_web_copy_link
32	Совместное чтение повести Джека Лондона «Белый клык»	5-6	12-30 ноября	https://www.instagram.com/p/CWaUJC8ge6b/?utm_source=ig_web_copy_link
33	Совместное чтение повести «Жар жағалағанқыз» Адама Мекебаева	9-11	17 ноября – 17 декабря	https://www.instagram.com/p/CWaUJC8ge6b/?utm_source=ig_web_copy_link

34	Инфо-Тime «Юбилейный литературный календарь» (оформление стенда, публикация в соцсетях)		Декабрь -январь	https://www.instagram.com/tv/CXnDNQuo4ye/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CXnFLGIoEh5/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CXnGhPxDOZX/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CYvLwIVpsA3/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CYvN-IBDK6M/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CY2sW_aJDG/?utm_source=ig_web_copy_link
35	Читательская конференция Адам Мекебаевтвң «Жар жағалағанқыз»	9-е классы	21 декабря	https://www.instagram.com/p/CXuUtoYjaKN/?utm_source=ig_web_copy_link
36	Читательская конференция по произведению «Хоббит, или Туда и обратно»: задания	5-6 классы	30 декабря	https://www.instagram.com/p/CYF_NryIFBJ/?utm_source=ig_web_copy_link
37	Совместное чтение рассказов Повесть Джона Р. Толкина «Хоббит, или Туда и Обратно»	5-8 классы	До 5 января	https://www.instagram.com/p/CYF_EL7oiZu/?utm_source=ig_web_copy_link
38	Совместное чтение повести Рассказ В. В. Бианки «Синичкин календарь. Январь»	1-2	До 20 января	https://www.instagram.com/p/CYF_EL7oiZu/?utm_source=ig_web_copy_link
39	Совместное чтение повести Алана Милна «Винни-Пух и все-все-все»	3-4 классы	До 22 января	https://www.instagram.com/p/CYF_EL7oiZu/?utm_source=ig_web_copy_link
40	Сказка Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес»	5-8 классы	До 22 января	https://www.instagram.com/p/CYF_EL7oiZu/?utm_source=ig_web_copy_link
41	Инфо-Тime «Юбилейный литературный календарь» (оформление стенда, публикация в соцсетях)		Декабрь -январь	https://www.instagram.com/tv/CZHVSLnJXMV/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CZOUG10MKJP/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CZO56WbMh73/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CZQinXxj_gG/?utm_source=ig_web_copy_link
42	Читательская конференция по произведению А. Милна "Винни Пух и все, все, все".	4-е классы 3-е классы	20 января 26 января	https://www.instagram.com/p/CY9HeOEJzaM/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CZMnsHbpUgy/?utm_source=ig_web_copy_link
43	Читательская конференция по произведению В. Бианки "Синичкин календарь"	2 классы	20 декабря	https://www.instagram.com/p/CY9J86pI2Aj/?utm_source=ig_web_copy_link
44	Филворд «Писатели-юбиляры 2022» (русские, казахские писатели)		25 января	https://www.instagram.com/p/CZJjhNpM6ri/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CZtpvtZM0C

			9 февраля	X/?utm_source=ig_web_copy_link
45	Литературная гостиная "Кружево зимы"	5-е классы	25 января	https://www.instagram.com/p/CZJom8-Mb5Q/?utm_source=ig_web_copy_link
46	Поэтическая почта «Я вновь читаю пушкинские строки...» (к 185-летию со дня гибели поэта).	1-11 классы, учителя, родител и	С 12 по 25 февраля	https://www.instagram.com/p/CZ3QFV3DV-Ec/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CZ3WCOBD7tH/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CZ3YNqbj1pu/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CZ37XwblQlr/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CZ6lvfuvqNj/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CZ8ZnCJDE-A/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CZ8vnfPgJ0A/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CZ8zJpxv8T0/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CZ9ikueryzQ/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CZ-y52tjv-A/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CZ-01kwD0o1/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CZ-26s-jrZ/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CZ-4Vu4DFAX/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CZ-5-lhj0Si/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CZ-7qd7D496/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CZ-9y9sjNrC/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CZ--c7bj350/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CZ_r3CzO5k/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CaBT74lDtpU/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CaBUBC1jlc f/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CaBfBwtjDdJ/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CaBfU8fjS2U/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CaBhNDvjIGS/?utm_source=ig_web_copy_link

				https://www.instagram.com/tv/CaBj4OWjLx9/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CaGkff4DdlE/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CaGloAHjZRJ/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CaGnHfqD4Yy/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CaGoh1tjGa6/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CaGpo2oDX5F/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CaGqMBVDtIz/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CaG24aID-lf/?utm_source=ig_web_copy_link
47	Чтение вслух «Книжка на перемене»	5-е классы	14 февраля	https://www.instagram.com/p/CZ9KyMUM-Vp/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CZ_yIIPspup/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CaBzoODjYCV/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CaB8eTIMJu4/?utm_source=ig_web_copy_link
48	Литературная игра «100 книг»	9 «Б»	16 февраля	https://www.instagram.com/tv/CZ_uMJAMwwa/?utm_source=ig_web_copy_link
49	Всемирный день чтения вслух	1 «Б» 4 «Б»	3-4 марта	https://www.instagram.com/p/CarBiO3sZI2/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CaQowK2jM8l/?utm_source=ig_web_copy_link
50	Литературная игра «В гости к Простаковым»	7-е классы	7 марта	https://www.instagram.com/p/CarBiO3sZI2/?utm_source=ig_web_copy_link
51	Поэтическая почта «Я вновь читаю пушкинские строки...» (к 185-летию со дня гибели поэта).	1-11 классы, учителя, родители	С 12 по 25 февраля	https://www.instagram.com/tv/CaOZpv8jGB5/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CaOaOIYjqdJ/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CaObiVSD7I8/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CaUtFNHJi64/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CaWsEbvPWFO/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CaY0lIXjgbT/?utm_source=ig_web_copy_link
52	Чтение вслух «Книжка на	1 «А»,	март	https://www.instagram.com/p/CarBiO3sZI2/

	перемене»	1 «Б», 4 «Б»		?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/Ca9owK2jM81/?utm_source=ig_web_copy_link
53	Квест «Путешествие из Страны Оз в Изумрудный город»	5-е классы	16 марта	https://www.instagram.com/tv/CbIW0eSvUqI/?utm_source=ig_web_copy_link
54	Литературно-музыкальная композиция «Непараллельные вселенные» (по У. Шекспиру и Б. Пастернаку)	9-10 классы	15 марта	https://www.instagram.com/tv/CbIX9z2rcfu/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CbIYx4KMeFs/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CbIa7E7O0R3/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CbIdO2EvNsR/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CbIeAkzrke9/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CbIf_6Hu4I4/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CbIg5DfOpzX/?utm_source=ig_web_copy_link
55	Инфо-тайм «Юбилейный литературный календарь» (оформление стенда, публикация в соцсетях)		март	https://www.instagram.com/tv/Cb_e1yIDz3I/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CcMpv_NDQwr/?utm_source=ig_web_copy_link
56	Классный час, посвященный великому детскому писателю К.И. Чуковскому исполнилось бы 140 лет со дня рождения.	1 «А»	31 марта	https://www.instagram.com/p/CbwxqvHjMfW/?utm_source=ig_web_copy_link
57	Литературная гостиная "Не покидай меня, строка", посвященная 65-летию О. Григорьевой	3 «Б»	6 апреля	https://www.instagram.com/p/CcA75BfdGgf/?utm_source=ig_web_copy_link
58	Чтение вслух «Книжка на перемене»	8 «А» 4 «А»	апрель	https://www.instagram.com/p/Cb_e21D_02/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CcDLwi6Dk38/?utm_source=ig_web_copy_link
59	Литературная гостиная "В гостях у дедушки Чуковского"	1-3 классы, 5 «Б»	6 апреля	https://www.instagram.com/p/CcA8hzaDb1i/?utm_source=ig_web_copy_link
60	Библиотечный урок "Я дружу с книгой"	7 «Б»	8 апреля	https://www.instagram.com/p/CcF7B8ljZM/?utm_source=ig_web_copy_link
61	Совместное чтение повести В. Бианки "Синичкин календарь", глава под названием "Апрель"	2-е классы	13 апреля	https://www.instagram.com/p/CcQEIfGD2ql/?utm_source=ig_web_copy_link
62	Подготовка к Григорьевским чтениям 65-летие (25 апреля 1957 г.) О.Н.Григорьевой, павлодарской поэтессы	1-11 классы	15 апреля – 10 мая	

63	Читательская конференция "Её величество - жестокость" по повести Андрея Богословского "Верочка"	8-е классы	28 апреля	https://www.instagram.com/p/Cc5HnRTsNF8/?utm_source=ig_web_copy_link
64	Инсценировка сказки "Теремок на новый лад"	5 «Б», группы предшко льной подгото вки	28 апреля	https://www.instagram.com/p/Cc5HY55sAzL/?utm_source=ig_web_copy_link
65	Чтение вслух на перемене	4 «Б»	21 апреля	https://www.instagram.com/p/CcnbBOtjKR/?utm_source=ig_web_copy_link
66	Инфо-тайм «Юбилейный литературный календарь» (оформление стенда, публикация в соцсетях)			https://www.instagram.com/p/CdplumGo8cE/?utm_source=ig_web_copy_link
67	Конкурс видеороликов «Книги в моем доме»	1-11 классы	До 21 мая	https://www.instagram.com/p/Cdsv_E1DJUs/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CdswRCJjKDM/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/CdswsAHDt4D/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CdKYDu6jCVp/?utm_source=ig_web_copy_link
68	Читательская конференция В.Бианки " Синичкин календарь. Май."	1 классы	20 мая	https://www.instagram.com/p/CdxU90gjfgh/?utm_source=ig_web_copy_link
69	Литературная семейная игра «Любимых книг чудесные страницы»	1-4 классы	16 мая	https://www.instagram.com/p/CdmrrXfdXk1/?utm_source=ig_web_copy_link
70	Конкурс чтецов «Прекрасное слово - любовь!», посвященный Международному дню семьи.	1-7 классы	15 мая	https://www.instagram.com/p/CdiRzkPDX9A/?utm_source=ig_web_copy_link
<i>2022-2023 учебный год</i>				
71.	Час тихого осмысленного чтения	1-11 классы	По плану классны х руковод ителей (*один раз в неделю)	https://www.instagram.com/p/CjUwjihjm4r/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CjU-QyKj3bj/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CjU-pLMj0cV/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CjU_r4D-Ih/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CjW4_odD7eu/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CjXQ-qCjzd7/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CjXR5XzDW

				https://www.instagram.com/p/CjXhKPMjne3/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CjhwPNzDC_q/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/Cjhwgt8jwO0/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CjhwYzBjfNf/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/Cjw6JUjrjF/?utm_source=ig_web_copy_link
72.	Конкурс эссе на тему: 5-7 классы: «Уроки доброты и мужества» (по прочитанным произведениям); 8-11 классы: «Письмо любимому литературному герою»	5-10 классы	10-22 октября 23 октября – подведение итогов	https://www.instagram.com/p/CjhzIpmDxSS/?utm_source=ig_web_copy_link
73.	Час общения: «Что значит быть читателем?»	1-4 классы		https://www.instagram.com/p/CilzGrOjbn/?utm_source=ig_web_copy_link
74.	Инфотайм 1 октября – 110 лет со дня рождения Л. Н. Гумилева (1912-1992) 8 октября — 130 лет со дня рождения М. И. Цветаевой (1892-1941). 15 октября – 115 лет со дня рождения писателя Альжаппара Абишева (1942-2013)		Октябрь	https://www.instagram.com/p/CjhuhlUDzsE/?utm_source=ig_web_copy_link
75.	Урок познавательной информации "Золотая волшебница".	5-е	21 октября	https://www.instagram.com/p/Cj8tDPRj9c4/?utm_source=ig_web_copy_link
76.	Библиотечный урок "Путешествие в веселую страну Знаний".	2 «Б»	22 октября	https://www.instagram.com/p/CkAnEFFDKo3/?utm_source=ig_web_copy_link
77.	ЧАС ТИХОГО ОСМЫСЛЕННОГО ЧТЕНИЯ	1-11 классы	22	https://www.instagram.com/p/CkAnZoTDzBg/?utm_source=ig_web_copy_link
78.	ЧАС РОДИТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ «Читающие родители - читающий ребенок»	2 «Б»	22 октября	https://www.instagram.com/p/CkAozf_DJFd/?utm_source=ig_web_copy_link
79.	Литературные юбилейные приключения по прочитанным произведениям	1 «А», 1 «Б», 2 «Б», 3 «Б» 5-7	28 октября, 31 октября, 3 ноября	https://www.instagram.com/p/CkP1zvLDiTy/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CkWEzDxD4HY/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CkX_nAbDQ

		классы		X2/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CkfTzu4DuHz/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CkfaY9UDelk/?utm_source=ig_web_copy_link
80.	Конкурс "Мы- читающая семья"	1-4 классы	5 ноября	https://www.instagram.com/p/CkjNkBYDGHJ/?utm_source=ig_web_copy_link
81.	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении школьного конкурса «Самый читающий класс»		7 ноября	https://www.instagram.com/p/CkvNXYjDLGi/?utm_source=ig_web_copy_link
82.	20-минутное чтение	1-11	Среда	https://www.instagram.com/p/CkvN3tqDfOs/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CkvOduKDKPa/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CkvOozjD0CO/?utm_source=ig_web_copy_link
83.	Инфо-тайм «Юбилейный литературный календарь» □ НОЯБРЬ 3 ноября — поэт, писатель, драматург С. Я. Маршак (1887-1964, 135 лет), «Сказка о глупом мышонке», «Двенадцать месяцев», «Детки в клетке». 6 ноября — писатель Д. Н. Мамин-Сибиряк (1852-1912, 170 лет), «Аленушкины сказки», «Приемыш», «Белое золото» 7 ноября – 110 лет со дня рождения Дмитрия Снегина (Поцелуева) (1912-2001) 14 ноября — детский писатель А. Линдгрэн (1907- 2002, 115), Швеция. Автор «Пепси Длинныйчулок», «Три повести о Малыше и Карлсоне»			https://www.instagram.com/p/CkxcRoPDCJ5/?utm_source=ig_web_copy_link

	<p>15 ноября – 110 лет со дня рождения Жайыка Бектурова (1912-1998).</p> <p>29 ноября — сказочник, писатель В. Гауф (1802-1827, 220), Германия, «Карлик Нос», «Калиф-аист», «Маленький Мук».</p> <p>29 ноября – 120 лет со дня рождения Габидена Мустафина (1902-1985).</p>			
84.	<p>Конкурс эссе</p> <p>5-8 классы: «Нужно ли читать книги в 21 веке?»;</p> <p>9-11 классы: «Как быть человеком читающим в эпоху гаджетов? »</p>	5-11 классы	14-22 ноября	https://www.instagram.com/p/Ck-C2Jgipio/?utm_source=ig_web_copy_link
85.	<p>ЧАС ОБЩЕНИЯ</p> <p>Как научиться быстро читать много интересных книг?</p>	<p>2 «Б»</p> <p>1 «А»</p> <p>2 «А»</p>	<p>21 ноября</p> <p>23 ноября</p>	<p>https://www.instagram.com/p/CINoorjNDD/?utm_source=ig_web_copy_link</p> <p>https://www.instagram.com/p/CINoybUDx4E/?utm_source=ig_web_copy_link</p> <p>https://www.instagram.com/p/CITCD8TjA7J/?utm_source=ig_web_copy_link</p>
86.	20-минутное чтение	1-11	<p>23 ноября</p> <p>30 ноября</p> <p>7 декабря</p> <p>21 декабря</p>	<p>https://www.instagram.com/p/CITPbQ6jpUU/?utm_source=ig_web_copy_link</p> <p>https://www.instagram.com/p/CITQ15GDLu7/?utm_source=ig_web_copy_link</p> <p>https://www.instagram.com/p/CITQIJZjL4s/?utm_source=ig_web_copy_link</p> <p>https://www.instagram.com/p/ClkxXbsDP23/?utm_source=ig_web_copy_link</p> <p>https://www.instagram.com/p/C12a0OWIz2R/?utm_source=ig_web_copy_link</p> <p>https://www.instagram.com/p/C13LHFUjxE D/?utm_source=ig_web_copy_link</p> <p>https://www.instagram.com/p/Cmb1OG_jdo u/?utm_source=ig_web_copy_link</p>
87.	Творческая встреча с Ольгой Николаевной	Районно е	23 ноября	https://www.instagram.com/p/CITTwBnjV2w/?utm_source=ig_web_copy_link

	Григорьевой	мероприятие		https://www.instagram.com/p/CITT6nVjehk/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CITjUnbjaCh/?utm_source=ig_web_copy_link
88.	Инфотайм «Юбилейный литературный календарь» ДЕКАБРЬ 8 декабря – 205 лет со дня рождения Александра Ивановича Одоевского, поэта (1802 – 1839); 20 декабря – 80 лет со дня рождения Дулата Исабекова (1942); 22 декабря— 85 лет со дня рождения драматурга, сценариста, писателя Э. Н. Успенского (1937-2018); 26 декабря – 95 лет со дня рождения Ныгмета Габдуллина (1927-2005)		декабрь	https://www.instagram.com/p/Ci3Kti_DYeJ/?utm_source=ig_web_copy_link
89.	Keñ baitaqelm Конкурс чтецов	1-4 классы		https://www.instagram.com/reel/CmIknploKTO/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CmImEaBokUI/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CmImkrIDmzJ/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CmIuAs3D3Yj/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CmIulv7jwdJ/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CmIu0u4Dxxe/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CmIvEcQDefN/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CmIvUEejxMb/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CmLaMJA Dqyu/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CmLae0pDtKF/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CmLaveRjn4e/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CmLbHwPDlvy/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CmN2pLmj1z-/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CmN3ya8jVuE/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CmN38ZPj6OG/?utm_source=ig_web_copy_link

				https://www.instagram.com/reel/CmN4EZ0DYFl/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CmN51iDjzIz/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CmN59-WjPrv/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CmN6DwvDZiy/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CmN6POwj9vM/?utm_source=ig_web_copy_link
90.	Литературный квест по сказкам Г. Х. Андерсена	1-4	6 января	https://www.instagram.com/p/CnEF4_IDp29/?utm_source=ig_web_copy_link
91.	20-минутное чтение	1-11	21 декабря	https://www.instagram.com/p/C12a0OWIz2R/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/C13LHFUjxE D/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/Cmb1OG_jdo u/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CnikLm1o6y U/?utm_source=ig_web_copy_link
92.	<p>Инфотайм</p> <p>«Юбилейный литературный календарь»</p> <p>ЯНВАРЬ</p> <p>3 января— советский писатель А. А. Бек (1903-1972), «Волоколамское шоссе», «Франкфурт на Майне»;</p> <p>10 января — А. Н. Толстой (1883-1945), «Аэлита», «Гиперболоид инженера Гарина», «Хождение по мукам», «Петр Первый».</p> <p>12 января— критик, поэт, сказочник Ш. Перро (1628-1703).</p> <p>22 января — поэт-романтик Д. Г. Байрон (1788-1824).</p> <p>□ 23 января — писатель Стендаль (1783-1842), автор «Красное и черное», «Пармская обитель».</p> <p>25 января– 85 лет со дня рождения Владимира Семеновича Высоцкого, поэта, актера (1938-1980).</p>		январь	https://www.instagram.com/p/CnL8EAVjfWL/?utm_source=ig_web_copy_link
93.	Литературный квест по сказкам Г. Х. Андерсена	1-4	25 января	https://www.instagram.com/p/Cn0gUtyo4cj/?utm_source=ig_web_copy_link

94.	20-минутное чтение	1-11	2 февраля 8 февраля 16 февраля	https://www.instagram.com/p/CoKBjf7D8gK/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CoKCJ6mjh03/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CoYqffPIJNj/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/Cot6SUBo-Hu/?utm_source=ig_web_copy_link
95.	Совместное чтение современного детского романа Р. Паласио «Чудо»	1-11 классы	6 февраля	https://www.instagram.com/p/CoThAIhog2g/?utm_source=ig_web_copy_link
96.	Б.Майлиннің «Шұғаның белгісі» туындысындағы Шұғаның образы	9-10	24 февраля	https://www.instagram.com/reel/CpEZBFfI0h2/?utm_source=ig_web_copy_link
97.	Творческий онлайн конкурс #БУКТОК	1-11	27 февраля	https://www.instagram.com/p/CpKEKbLjlvu/?utm_source=ig_web_copy_link
98.	Час тихого осмысленного чтения	1-11	15 марта	https://www.instagram.com/p/Cpy5Yf_oirx/?utm_source=ig_web_copy_link
99.	МОЛОДЁЖЬ И КНИГА - ВСТРЕЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ	9-10	20 марта	https://www.instagram.com/p/CqAWy-6DMdT/?utm_source=ig_web_copy_link
100	Внеклассное мероприятие "В гостях у сказки"	1-е	20 марта	https://www.instagram.com/p/CqAWxqcjOc2/?utm_source=ig_web_copy_link
101	"В гостях у сказок братьев Гримм"	2 «Б»	24 марта	https://www.instagram.com/p/CqKP2KcgyWP/?utm_source=ig_web_copy_link
102	Час тихого осмысленного чтения	1-11	29 марта	https://www.instagram.com/p/CqXoj-Pj_EH/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CqXots6jiAd/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/Cqo52_HopJK/?utm_source=ig_web_copy_link
103	Акция "Книжкина больница" (в рамках весенней недели добра)	2 «Б»	10-14 апреля	https://www.instagram.com/p/Cq5mwTpoOoN/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/Cq2-SNuoTCE/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/Cq27uA8I88Z/?utm_source=ig_web_copy_link
104	Библиотечный урок "Книга - твой лучший друг".	2 «А»	9 апреля	https://www.instagram.com/p/Cq0QWqToGWm/?utm_source=ig_web_copy_link
105	Литературная гостиная	4 «А»	9 апреля	https://www.instagram.com/p/Cq0PwEIouJ

	"Поэт страны детства" К 110-летию со дня рождения русского поэта, баснописца, драматурга Сергея Владимировича Михалкова			R/?utm_source=ig_web_copy_link
106	"Книжный челлендж"	2 «Б»	24 марта	https://www.instagram.com/p/CraClq5I7aY/?utm_source=ig_web_copy_link
107	Викторина "Знатоки сказок"	2 «Б»	25 апреля	https://www.instagram.com/p/CrcTXsporf/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA
108	Викторина по сказкам Ш. Перро	1 «А», 1 «Б»	4 мая	https://www.instagram.com/p/Crzd3Q5I8CD/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
109	Конкурс "Самая читающая семья"	1-4 классы	12 мая	https://www.instagram.com/p/CsJp5YjIxzq/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
<i>2023-2024 учебный год</i>				
110	Создание страницы в Инстаграм		Страница в Инстаграм	https://www.instagram.com/p/Cw1IUIxt87/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
111	Инфо-Тиме «Юбилейный литературный календарь»		Оформление стенда, Публикация в Instagram	https://www.instagram.com/p/Cw455Y4NRin/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
112	Тихое чтение «Читаем вместе»	2-11 классы	Тихое осмысленное чтение	https://www.instagram.com/p/Cw2tVyTLPJG/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA https://www.instagram.com/p/Cw2us1hLp8x/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA https://www.instagram.com/p/Cw2vuWnrjgg/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/Cw2wkZ8L1qW/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

				https://www.instagram.com/p/Cw2x_XLrH2n/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/Cw2yJ5kLi4M/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/CxH4tOZoAfZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/CxH_arXoC9t/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/CxIFR_YIzaO/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/CxdX-zFIpAO/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/CxrsEMCoDFt/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/CxrtHg7IXt7/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/Cxr7KjAocSv/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==
113	Прерванная песня... Литературная гостиная к 80-летию со дня рождения писателя О. Бокеева	8 класс	Литературная гостиная	https://www.instagram.com/p/Cxx00-aIwPD/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==

				d=MzRIODBiNWFIZA ==
114	Товарищам детям! Литературная игра к 105-летию со дня рождения Б. В. Заходера	3-4 классы	Игра	https://www.instagram.com/p/CxFRh3uIRfw/?utm_source=ig_web_copy_link
115	Литературная гостиная к 100-летию М.Алимбаева «Ата тілім ғажап деп айта аламын»	5-6	Литературная гостиная	https://www.instagram.com/p/CxYQJ4ZIEQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA ==
116	Литературный вечер «Театр книжных юбилеев»	2-4	Литературный вечер	https://www.instagram.com/p/Cxesw83Iv10/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA == https://www.instagram.com/p/CxeraUCoXPG/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA ==
117	Литературный вечер «Театр книжных юбилеев»	7-11	Литературный вечер	https://www.instagram.com/reel/Cxuq-uAIQ1f/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA == https://www.instagram.com/reel/CxutywqIpcf/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA == https://www.instagram.com/reel/CxvmNxUINDY/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA == https://www.instagram.com/reel/CxyDg5-ouqa/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA =
118	Музыкальный вечер , посвященный 60-летию книги А.Затаевича «1000 песен казахского народа» «Халқымның әсем әндері»	7-11	Музыкальный вечер	https://www.instagram.com/reel/Cxcg9NDoFze/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA ==
119	Квест , посвященный 140-летию юбилею книги	5-6	Квест-игра	https://www.instagram.com/p/CxYHeiUMdII/

	Р.Л.Стивенсона «Остров сокровищ» «Сокровища Капитана Флинта: Юбилейное путешествие»			utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/CxYH560Mz3p/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==
120	Краткий обзор сентября			https://www.instagram.com/reel/Cx04acwI1yX/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==
121	Краткий обзор сентября		1 октября	https://www.instagram.com/reel/Cx04acwI1yX/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==
122	Инфо-Тайм «Юбилейный литературный календарь»		1 октября	https://www.instagram.com/p/Cx0-VtXlJSv/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==
123	КОНКУРС КОМИКСОВ "Встреча образов и Сюжета: Литературная Манга	5-11 классы	3 октября	https://www.instagram.com/p/Cx8BNLUIHuw/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==
124	Час тихого осмысленного чтения	1-11 классы	4 октября	https://www.instagram.com/p/Cx9hdb2InZa/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==
125	Әдеби қонақ бөлмесі «Мен күн сәулесімен жерден көтерілер едім...»	9 «А»	7 октября	https://www.instagram.com/p/CyGtRByINL/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==
126	Фотовыставка «Моя читающая семья»	1-5 классы	10-15 октября	https://www.instagram.com/p/CyOAZZ4ILDe/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/CySu2FxIFE3/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==

				y link&igshid=MzRIO DBiNWFIZA== https://www.instagram. com/p/CySu_8IIzG_/?ut m source=ig web cop y link&igshid=MzRIO DBiNWFIZA==
127	Акция «Осенью мы не скучаем, а читаем!»	1-11 классы	30 октября-5 ноября	https://www.instagram. com/p/CzBRHO9I1TB/ ?utm_source=ig_web_c opy_link&igshid=MzRI ODBiNWFIZA== https://www.instagram. com/p/CzEFmJloGUe/? utm_source=ig_web_co py_link&igshid=MzRI ODBiNWFIZA== https://www.instagram. com/p/CzGeR_To4oR/? utm_source=ig_web_co py_link&igshid=MzRI ODBiNWFIZA==
128	Акция «Осенью мы не скучаем, а читаем»		1 – 5 ноября	https://www.instagram. com/p/CzGeR_To4oR/? utm_source=ig_web_co py_link&igsh=MzRIOD BiNWFIZA== https://www.instagram. com/p/CzJGY- TIhtml/?utm_source=ig web_copy_link&igsh= MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram. com/reel/CzJmb_LrEg/ ?utm_source=ig_web_c opy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA== https://www.instagram. com/p/CzLC8ynIO9K/? utm_source=ig_web_co py_link&igsh=MzRIOD BiNWFIZA== https://www.instagram. com/p/CzLDJkDo- QL/?utm_source=ig we b copy link&igsh=Mz RIODBiNWFIZA== https://www.instagram. com/p/CzLD7L3oKJu/? utm_source=ig_web_co

				py link&igsh=MzRiODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/CzMIFM0IN3w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/CzMibLRiJOA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/CzPvH4ohYn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/CzPv_G1o45b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/CzPwKBgIO53/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==
129	Флешбук "Минута для чтения"	5-8	7 -17 ноября	https://www.instagram.com/p/CzV6ZRVoZE3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/reel/CzYOSHMoZQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/reel/Czc0orroEwi/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/Czf8FWrope_/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/Czf8FWrope_/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/Czf8VCkILD

				K/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/Czf8gBeIa3d/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/Czf8t50oS7f/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/CzvVe4Fo505/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/reel/CzvV080oZYo/?utm_source=ig_web_copy_link
130	Конкурс самодельных книжек "Лучшая книжка-малышка"	1-4 классы	9 ноября	https://www.instagram.com/p/Czal2sFoKs4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/CzayKVgI9f-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/CzczJRwoAPg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/Czcki07oTTF/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CzczzG4IY6V/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CzgBh8Koab7/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CzgB744oCmZ/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/

				com/p/CzgCeXyIqgR/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CzgC1GJIxd4/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CzgC7dPoU_r/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CzgDN6XooCF/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/Czk899Eomdt/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/Czk9WUOINKY/?utm_source=ig_web_copy_link
131	Конкурс «Самая читающая семья»	1-4 классы	24 ноября, 29 ноября	https://www.instagram.com/p/C0A6eNRlr6x/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/C0O7uD5IGzv/?utm_source=ig_web_copy_link
132	Конкурс чтецов «Кең байтақ елім».	0-4 классы	14 декабря	https://www.instagram.com/reel/C01iteuIqdL/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/C01jtz_ITog/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/C01j07joQVc/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/C01kUozoyo3/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/C01kbCfIPP0/

				?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/C01kq0IoyM3/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/C01IOMSIlUH/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/C01Kh3oTl-/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/C01leNSIq5f/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/C01oniaItoK/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/C01ovN5oRfT/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/C01o4z-oRJ6/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/C01o0vGowG2/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/C01qyHjIfX0/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/C01s0NUIUu1/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/C056PeHopWi/?utm_source=ig_web_copy_link
133	Игровая программа «Сказка, которую я прочитал»	1 класс, 3 «А» класс	4 января	https://www.instagram.com/p/C1rIF_Clhpm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

				https://www.instagram.com/p/C1rIZENoh50/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
134	Литературная гостиная «Бажов в Казахстане: открываем писателя»	3 «А», 4 «Б»	31 января	https://www.instagram.com/p/C2uHRgNIq2D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
135	Челлендж #ВремяЧитатьЗаб ытыеКниги		27 февраля	https://www.instagram.com/p/C32KVdOISWf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
136	Урок "Какие они - наши мамы?". по творчеству Ивана Федоровича Панькина, "Корабль туча".	4 «А»	5 марта	https://www.instagram.com/p/C4Ii0Xbo6Hh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C4IikTPIceQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
137	Челлендж Чтение книги «Футбольное поле» Аделии Амраевой	3 «Б»	март	https://www.instagram.com/p/C343_0LIWeq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
138	Конкурс рисунков по повести А.Кекілбаева "Шыңырау "	3-4 классы	12 апреля	https://www.instagram.com/p/C5qWTxEIWxD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
139	Уголок "Хорошая книга - пища для души" по роману Абиши Кекилбаевой "Колодец".		12 апреля	https://www.instagram.com/p/C5qVZxhIPr-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
140	Конкурс эссе по повести Абиша Кекильбаева "Колодец".	10 класс	12 апреля	https://www.instagram.com/p/C5qU2U1IGFR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
141	Буккроссинг «Каникулда кітап оқиық»	1-4 классы	май	https://www.instagram.com/p/C7BkiHo15B5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

				https://www.instagram.com/p/C7BkrSQosar/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C7d6aUWIRGQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C7d7DRioJHM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C7d7WM9leU1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C7d70UtI0Ip/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C7d8rvVoGTd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
--	--	--	--	--

10. НАЛИЧИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО И КОММУНИКАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<i>Количество компьютеров</i>	<i>114</i>
<i>-из них имеющих доступ к интернету</i>	<i>113</i>
<i>Количество проекторов</i>	<i>21</i>
<i>Количество экранов для проекторов</i>	<i>12</i>
<i>Количество интерактивных досок</i>	<i>9</i>
<i>Количество интерактивных панелей</i>	<i>1</i>

Внешний документооборот школы осуществляется посредством электронной почты zhelezsh2@mail.kz, которая осуществляет прием и передачу документов. Школа имеет свой сайт размещенный по адресу <http://zhelezinskaya-2.zhelez.edu.kz/ru>, вся информация на котором регулярно обновляется.

11. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги успеваемости и качества знаний за 2021-2022 учебный год

№	Класс	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	% кач.	% успев.
1	1 а	16				
2	1 б	20				
3	2 а	17	2	9	65%	100%
4	2 б	18	3	8	62%	100%
5	3 а	28	11	13	86%	100%
6	3 б	27	6	9	56%	100%
7	4 а	14	3	2	36%	100%
8	4 б	20	6	10	80%	100%
	Итог 2-4	124	31	51	66,1%	100%
1	5 а	16	1	4	31%	100%
2	5 б	21	2	7	43%	100%
3	6 а	21	1	4	19%	100%
4	6 б	17	5	2	41%	100%
5	7 а	21	3	8	52%	100%
6	7 б	17	2	4	35%	100%
7	8 а	17	3	7	59%	100%
8	8 б	13	-	4	31%	100%
9	9 а	14	-	6	43%	100%
10	9 б	23	1	8	39%	100%
	Итог 5-9	180	18	54	40%	100%
1	10 а	11	-	5	42%	100%
2	11 а	9	2	4	67%	100%
	Итог 10-11	20	2	9	55%	100%
	Итог 2-11	324	51	114	50,9%	100%

Итоги успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год

№	Класс	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	% качест	% успев
1	1 а	16				
2	1 б	15				
3	2 а	18	4	9	72,2%	100%
4	2 б	19	5	8	68,4%	100%
5	3 а	17	2	6	47%	100%
6	3 б	19	3	10	68,4%	100%
7	4 а	28	8	13	75%	100%
8	4 б	26	5	9	53,8%	100%
	Итог 2-4	127	27	55	65,1%	100%
1	5 а	14	1	3	29%	100%
2	5 б	21	3	12	75%	100%
3	6 а	16	1	3	25%	100%
4	6 б	21	-	10	47,6%	100%
5	7 а	21	1	4	24%	100%

6	7 б	16	1	4	31,2%	100%
7	8 а	23	1	7	34,8%	100%
8	8 б	15	2	4	40%	100%
9	9 а	17	3	6	53%	100%
10	9 б	14	-	2	14,3%	100%
	Итого 5-9	178	13	55	38,6%	100%
1	10 а	23	4	4	34,8%	100%
2	11 а	12	-	4	33,3%	100%
	Итого 10-11	35	4	8	34,3%	100%
	Итого 2-11	340	44	118	48,1%	100%

Итоги успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год

№	Класс	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	% качест	% успев
1	1 а	24				
2	2 а	17	4	4	47%	100%
3	2 б	15	5	7	80%	100%
4	3 а	18	3	8	61%	100%
5	3 б	18	5	5	56%	100%
6	4 а	17	2	8	59%	100%
7	4 б	21	3	8	52%	100%
	Итого 2-4	106	22	40	59%	100%
1	5 а	27	6	11	63%	100%
2	5 б	28	5	6	39%	100%
3	6 а	14	1	4	36%	100%
4	6 б	18	3	10	72%	100%
5	7 а	17	-	2	12%	100%
6	7 б	20	-	7	35%	100%
7	8 а	20	-	4	20%	100%
8	8 б	16	1	5	38%	100%
9	9 а	21	2	9	52%	100%
10	9 б	15	2	3	33%	100%
	Итого 5-9	196	20	61	41,8%	100%
1	10 а	10	1	6	70%	100%
2	11 а	22	4	7	50%	100%
	Итого 10-11	32	5	13	56,3%	100%
	Итого 2-11	334	47	114	48,6%	100%

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11
2021-2022	100%	100%	100%	100%	66,1%	40%	55%	50,9%
2022-2023	100%	100%	100%	100%	65,1%	38,6%	34,3%	48,1%
2023-2024	100%	100%	100%	100%	59%	41,8%	56,3%	48,6%

Анализ качества по итогам учебного года

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	Динамика
2–4 классы				
Кол-во учащихся	160	158	130	-28
Кол-во отличников	31	27	22	-5
Кол-во хорошистов	51	55	40	-15
% качества	66,1%	65,1%	59%	-6,1%
5–9 классы				
Кол-во учащихся	180	178	196	+18
Кол-во отличников	18	13	20	+7
Кол-во хорошистов	54	55	61	+6
% качества	40%	38,6%	41,8	+3,2%
10–11 классы				
Кол-во учащихся	20	35	32	-3
Кол-во отличников	2	4	5	+1
Кол-во хорошистов	9	8	13	+5
% качества	55%	34,3%	56,3	+22
2–11 классы				
Кол-во учащихся	360	371	358	-13
Кол-во отличников	51	44	47	+3
Кол-во хорошистов	114	118	114	-4
% качества	50,9%	48,1%	48,6%	+0,5%

Результаты тестирования учащихся 4 и 9 классов

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, фактически присутствующих	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4 А	17	14	0	0	6	8	2,4	42,8 %
2	4 Б	21	19	0	3	9	7	2,7	63,1%

4-е классы		38	33	0	3	15	15	2,5	54,5 %
5	9 А	21	20	1	2	12	5	2,9	75%
6	9 Б	15	13	0	1	4	8	2,4	38,4%
9 -е классы		36	33	1	3	16	13	2,6	57,5%
4, 9- е классы		74	66	1	6	31	28	2,5	57,5%

12.ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

Результаты анкетирования родителей классов предшкольной подготовки КГУ "Общеобразовательная средняя школа №2" отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

Вопросы	Количество участников	Полностью согласен	согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.Ваш ребенок с удовольствием идет в группу предшкольной подготовки?	28	61% (17 голоса)	32% (9 голосов)	7% (2 голос)	0%
2.В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка?	28	75% (21 голосов)	21% (6 голосов)	4% (1 голос)	0%
3. Школа дает качественные знания?	28	64% (18 голосов)	29% (8 голосов)	7% (2 голос)	0%
4. Учебные предметы даются моему ребенку легко?	28	46% (13 голосов)	50% (14 голосов)	4% (1 голос)	0%
5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка?	28	64% (18 голосов)	36% (10 голосов)	0% (0 голос)	0%
6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	28	36% (10 голосов)	64% (18 голосов)	0% (0 голос)	0%
7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка?	28	41% (11 голосов)	52% (15 голосов)	7% (2 голос)	0%
8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка?	28	52% (15 голоса)	48% (13 голосов)	0%	0%
9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе?	28	32% (9 голоса)	68% (19 голосов)	0% (0 голос)	0%
10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка?	28	63% (17 голоса)	33% (9 голосов)	0%	4% (1 голос)
11. В школе проводятся мероприятия, которые	28	48% (13 голоса)	52% (15 голосов)	0%	0%

полезны и интересны нашему ребенку?					
12. Меня устраивает работа школьной столовой?	28	57% (16 голоса)	39% (11 голосов)	4% (1 голос)	0% (0 голос)
13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики?	28	50% (14 голоса)	50% (14 голосов)	0%	0% (0 голос)
14. Мой ребенок в школе находится в безопасности?	28	43% (12 голоса)	57% (16 голоса)	0% (0 голоса)	
15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка?	28	50% (14 голоса)	50% (14 голоса)	0% (0 голоса)	0% (0 голоса)
16. Я удовлетворен/а работой администрации школы?	28	50% (14 голоса)	50% (14 голоса)	0%	0% (0 голоса)
17. Имеется желание принять участие в жизни школы?	28	33% (10 голоса)	63% (17 голоса)	0%	4% (1 голоса)
18. Есть ли у Вас предложения или жалобы к школе?	28	0% (0 голоса)			100% (28 голоса)
итого	28	49%	45%	2%	4%

Анализ опроса определения уровня удовлетворенности родителей классов дошкольной подготовки в КГУ "Общеобразовательная средняя школа №2" отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

Результаты анкетирования по первому вопросу: "Ваш ребенок с удовольствием идет в класс дошкольной подготовки?" — 26 родителей (93%) ответили положительно. Не согласны — 2 родителя (7%).

На вопрос "В классе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка?" — 27 родителей (96%) ответили положительно. Не согласен — 1 родитель (4%).

На вопрос "Школа дает качественные знания?" — 26 родителей (93%) ответили положительно. Не согласны — 2 родителя (7%).

Удовлетворены качеством питания детей — 27 родителей (96%). Один родитель не согласен.

На вопрос "Есть ли у Вас предложения или жалобы к школе?" — 28 родителей (100%) ответили отрицательно, то есть жалоб или предложений нет.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинства родителей условиями содержания и образования детей.

Исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми КГУ "Общеобразовательная средняя школа №2" отдела образования Железинского района управления образования Павлодарской области, следует считать позитивными.

Результаты опроса определения уровня удовлетворенности педагогов созданными условиями труда

Вопросы	Количество участников	Полностью согласен	согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе?	39	72% (28 голосов)	28% (11 голосов)	0%	0%
2. Я получаю эффективную методическую помощь?	38	79% (30 голосов)	21% (8 голосов)	0%	0%
3. Меня устраивают условия труда?	38	76% (29 голосов)	24% (9 голосов)	0%	0%
4. Меня устраивает стиль	38	74%	26%	0%	0%

работы администрации школы?		(28 голосов)	(10 голосов)		
5.Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися ?	38	82% (31 голосов)	18% (7 голосов)	0%	0%
6.Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы%	38	55% (21 голоса)	42% (16 голоса)	3% (1 голоса)	0%
7.В коллективе благоприятный морально-психологический климат?	38	55% (21 голосов)	45% (17 голоса)	0%	0%
8.Я удовлетворен/а качеством питания в школе?	38	79% (30 голос)	21% (8 голосов)	0%	
9.Коллеги всегда готовы мне помочь?	38	79% (30 голосов)	21% (8 голосов)	0%	0%
10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства?	38	68% (26 голосов)	32% (12 голоса)	0%	0%
11.В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста?	38	68% (26 голосов)	32% (12 голосов)	0%	0%
12. В школе установлены методы поощрения педагогов?	38	68% (26 голоса)	32% (12 голос)	0%	0%
13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям?	38	40% (15 голосов)	55% (21 голосов)	5% (2 голосов)	0%
14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися?	38	55% (21 голоса)	45% (17 голосов)	0%	0%
15. Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя?	34	47% (16 голоса)	50% (17 голосов)	3% (1 голос)	0%
16. Есть ли у Вас предложения или жалобы к школе?	38	0%	0%	0%	100% (38 голос)
итога	38	62%	31%	7%	0%

Анализ опроса определения уровня удовлетворенности педагогов созданными условиями труда педагогов КГУ "Общеобразовательная средняя школа №2" отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

В целом, на основании результатов анализа опроса можно сделать следующие выводы: 93% педагогов удовлетворены условиями труда и учебно-материальной базой школы. Педагогов КГУ "Общеобразовательная средняя школа №2" отдела образования Железинского района управления образования Павлодарской области устраивает стиль работы администрации, в частности, по оказанию методической помощи. В педагогическом коллективе сложились благоприятные взаимоотношения, и педагоги ощущают поддержку своих коллег.

Результаты опроса выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами учащихся 4 - 9 классов

№	Вопросы	Кол-во участников	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	70	44% (31 голос)	56% (39 голосов)	0% (0 голосов)	
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	70	40% (28 голосов)	59% (41голос)	1% (1 голос)	0% (0 голосов)
3	У меня есть любимые учителя	70	51% (36 голоса)	49% (34 голоса)	0% (0 голосов)	
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	70	56% (39 голосов)	41% (29 голосов)	3% (2 голоса)	
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	70	43% (30 голосов)	56% (39 голосов)	1% (1 голос)	0% (0 голоса)
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	70	49% (34 голоса)	48% (34 голоса)	3% (2 голоса)	0% (0 голосов)
7	Я часто испытываю усталость в школе	70	5% (4 голоса)	20% (14 голосов)	69% (48 голосов)	6% (4 голоса)
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше трех в один день	70	0% (0 голоса)	0% (0 голосов)	63% (44 голосов)	37% (26 голосов)
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	70	47% (33 голоса)	50% (35 голосов)	0% (0 голосов)	3% (2 голоса)
10	Я удовлетворен качеством питания	70	50% (35 голосов)	50% (35 голосов)	0% (0 голосов)	0% (0 голосов)
11	Я знаю свои права	70	58% (41 голосов)	42% (29 голосов)		
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	70	36% (25 голосов)	64% (45 голосов)	0% (0 голосов)	0% (0 голосов)
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	70	28% (20 голосов)	50% (35 голосов)	22% (15 голосов)	0% (0 голосов)
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное	70	44% (30 голосов)	55% (39 голосов)	1% (1 голосов)	0% (0 голосов)

	для нее					
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	70	56% (40 голосов)	42% (29 голосов)	0% (0 голосов)	2% (1 голосов)
16	Есть ли у Вас предложения или жалобы к школе?	70	84% (59 голосов) Ничего не исправлять Много домашнего задания 5% (4 голосов)	3% (2 голосов) Уроки неинтересные Материальное состояние школы 6% (4 голосов)	2% (1 голосов) Несправедливость учителей	0% (0 голосов) Буллинг среди детей
	Итого	70	56%	41%	2%	1%

Анализ опроса выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами учащихся 4 - 9 классов КГУ "Общеобразовательная средняя школа №2" отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

Всего учащихся 4, 9 классов в КГУ "Общеобразовательная средняя школа №2" отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области - 74 учащихся, приняли участие в опросе выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами учащихся 4 - 9 классов КГУ "Общеобразовательная средняя школа №2" отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области - 70 учащихся. Процент удовлетворенности составляет – 95%.

Результаты опроса выявления уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами в школе

№	Вопросы	Кол-во участников	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	72	78% (56 голосов)	18% (13 голосов)	4% (3 голосов)	0%
2	В классе благоприятная атмосфера	72	85% (61 голосов)	14% (10 голосов)	1% (1 голосов)	0%
3	Школа дает качественные знания	72	83% (60 голосов)	14% (10 голосов)	3% (2 голосов)	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	72	28% (20 голосов)	64% (46 голосов)	8% (6 голосов)	0%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	72	82% (59 голосов)	13% (9 голосов)	4% (3 голосов)	1% (1 голосов)
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	72	71% (51голосов)	22% (16 голосов)	6% (4 голосов)	1% (1 голосов)
7	Новые подходы в обучении,	72	75% (54 голосов)	19% (14 голосов)	6% (4 голосов)	0%

	используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка					
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	72	79% (57 голосов)	12% (9 голосов)	6% (4 голосов)	3% (2 голосов)
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	72	79% (57 голосов)	18% (13 голосов)	0% (0 голосов)	3% (2 голосов)
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	72	81% (58 голосов)	19% (14 голосов)	0%	0%
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	72	82% (59 голосов)	15% (11 голосов)	3% (2 голосов)	0%
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	72	86% (62 голосов)	13% (9 голосов)	1% (1 голосов)	0%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	72	74% (53 голосов)	26% (19 голосов)	0%	0%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	72	89% (64 голосов)	11% (8 голосов)	0% (0 голосов)	0%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	72	81% (58 голосов)	18% (13 голосов)	1% (1 голосов)	0%
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы	72	88% (63 голосов)	12% (9 голосов)	0% (0 голосов)	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	72	48% (35 голосов)	52% (37 голосов)	0%	0%
18	Есть ли у Вас предложения или жалобы к школе?	72	0%	0%	0%	100% (72 голосов)
	Итого:	72	72%	20%	4%	4%

Анализ опроса выявления уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами в КГУ "Общеобразовательная средняя школа №2" отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами в КГУ "Общеобразовательная средняя школа №2" отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области составляет – 92%.

Всего родителей- 74 человек, приняли участие в опросе- 72 человек.

Анализ опроса определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ "Общеобразовательная средняя школа №2" отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области среди родителей и учащихся 4-9 классов

В КГУ "Общеобразовательная средняя школа №2" отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области было проведено анкетирование родителей учащихся 4, 9 классов.

Всего родителей 74 человек. Приняли участие в анкетировании 72 человек, что составляет 97% от общего количества.

По результатам анкетирования можно сделать вывод:

1. Большинство родителей отмечают, что учащиеся с удовольствием посещают школу.

2. Школа дает качественные знания и создаёт все условия для проявления и развития способностей наших учащихся, а также заботится о их здоровье.

3. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики в общении с детьми, справедливо оценивают достижения в учёбе.

4. Родители удовлетворены работой классного руководителя и администрации школы.

Также было проведено анкетирование среди учащихся 4-х и 9-х классов. Всего в опросе приняли участие 70 из 74 учащихся.

Анализ анкетирования показал следующее:

1. Ученикам интересно учиться в школе.

2. У них есть любимые предметы и учителя.

3. Учителя оценивают знания, а не поведение, и оказывают всестороннюю поддержку в сложных ситуациях.

4. Ученики посещают кружки и секции.

5. Они испытывают любовь и гордость за то, что учатся в этой школе.

Итоги анкетирования родителей и учащихся 4-х и 9-х классов позволяют сделать вывод, что большинство из них удовлетворены деятельностью школы. Это свидетельствует о том, что система работы школы эффективно удовлетворяет потребности и запросы родителей и детей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ

КГУ «ОСШ №2» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «ОСШ №2» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области, по всем направлениям за 2021-2024 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы КГУ «ОСШ №2» считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений образования РК, Уставом КГУ «ОСШ №2» отдела образования

Железинского района, управления образования Павлодарской области, локальными актами.

- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом, утвержденный отделом образования Железинского района.

- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.

- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.

- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами Павлодарской области.

- Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских международных конкурсах.

- Воспитательная работа КГУ «ОСШ №2» отдела образования Железинского района ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

- Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.

- Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает заключение: КГУ «ОСШ №2» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу организации образования. Самоаттестация рассмотрена и утверждена на внеочередном педагогическом совете № 11 от 25 мая 2024 года.

В ходе самоаттестации школы были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная активность педагогов:

- Отдельные учителя недостаточно активно занимаются обобщением и распространением своего педагогического опыта. Это может ограничивать возможности для профессионального роста и обмена успешными практиками внутри школы.

2. Низкая мотивация учащихся:

- Учащиеся проявляют недостаточную заинтересованность в учебном процессе. Это может негативно сказываться на их академических достижениях и общей образовательной среде.

3. Недостаточное участие в олимпиадах и конкурсах:

- Уровень участия учеников в предметных олимпиадах и конкурсах остается низким. Это ограничивает их возможности для проявления талантов и приобретения опыта соревновательной деятельности.

4. Низкий уровень психолого-педагогической компетентности родителей:

- Отдельные родители имеют недостаточные знания и навыки в области психологии и педагогики, что усложняет их взаимодействие со школой и поддержку учебного процесса своих детей.

5. Социальная незащищенность семей:

- Многие семьи сталкиваются с социальными проблемами, такими как низкий уровень дохода, что зачастую связано с недостаточным уровнем образования. Это может приводить к дополнительным трудностям в обучении и воспитании детей.

Для улучшения ситуации необходима разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение профессиональной активности педагогов, мотивации учащихся, уровня участия в конкурсах и олимпиадах, а также поддержку родителей в повышении их психолого-педагогической компетентности и улучшение социально-экономических условий семей.

Члены экспертной группы:

1. Кантарбаева Ш.К. _____
2. Жаналинова Г.К. _____
3. Крестьянинова И.К. _____
4. Проскурякова Е.Г. _____
5. Самойленко Е.Д. _____
6. Рой А.В. _____
7. Шарипова С.А. _____
8. Масыгин Д.В. _____
9. Гейт А.Е. _____
10. Дегтярева Т.С. _____

- Отдельные учителя недостаточно активно занимаются обобщением и распространением своего педагогического опыта. Это может ограничивать возможности для профессионального роста и обмена успешными практиками внутри школы.

2. Низкая мотивация учащихся:

- Учащиеся проявляют недостаточную заинтересованность в учебном процессе. Это может негативно сказываться на их академических достижениях и общей образовательной среде.

3. Недостаточное участие в олимпиадах и конкурсах:

- Уровень участия учеников в предметных олимпиадах и конкурсах остается низким. Это ограничивает их возможности для проявления талантов и приобретения опыта соревновательной деятельности.

4. Низкий уровень психолого-педагогической компетентности родителей:

- Отдельные родители имеют недостаточные знания и навыки в области психологии и педагогики, что усложняет их взаимодействие со школой и поддержку учебного процесса своих детей.

5. Социальная незащищенность семей:

- Многие семьи сталкиваются с социальными проблемами, такими как низкий уровень дохода, что зачастую связано с недостаточным уровнем образования. Это может приводить к дополнительным трудностям в обучении и воспитании детей.

Для улучшения ситуации необходима разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение профессиональной активности педагогов, мотивации учащихся, уровня участия в конкурсах и олимпиадах, а также поддержку родителей в повышении их психолого-педагогической компетентности и улучшение социально-экономических условий семей.

Члены экспертной группы:

- 
1. Кантарбасва И.К. _____
 2. Жаналинова Т.К. _____
 3. Крестьянинова И.К. _____
 4. Проскурякова Е.Г. _____
 5. Самойленко Е.Д. _____
 6. Рой А.В. _____
 7. Шарипова С.А. _____
 8. Масягин Д.В. _____
 9. Гейт А.Е. _____
 10. Дегтярева Т.С. _____